

I.C. "G. PAPINI" - CASTELNUOVO BERARDENGA
Prot. 0005737 del 15/07/2022
IV (Uscita)

Ai genitori degli alunni
Ai coordinatori / team docenti delle classi
dell' I.C. "G. Papini"

Al sito dell'Istituto

Oggetto: COMUNICAZIONE E AZIONE DI DIFFUSIONE AVVIO moduli del progetto I Papinari e i Super Papinari Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Asse I - istruzione - del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020 e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" Obiettivi specifici 10.1, 10.2, 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1

Codice Progetto 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti - CUP Progetto 1138068 - G74C22000210001 **Codice Progetto 10.2.2A** Competenze di base - CUP Progetto 1138105 - G74C22000250001 **Programma operativo nazionale "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Programma Operativo Complementare (POC) finanziato con FSE e FDR - Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RENDE NOTO che nell'ambito del Programma operativo nazionale "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Programma Operativo Complementare (POC) finanziato con FSE e FDR - Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Avviso pubblico AOOGABMI prot.n. 33956 del 18 maggio 2022 - "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" **sono stati autorizzati i progetti presentati da questo Istituto, denominati "I PAPERINI 2022" e "I SUPER PAPERINI 2022" per i quali sono previste attività formative extracurricolari.**

La nostra scuola, quale istituzione educativa e formativa, si propone, con la realizzazione del progetto, di offrire attività di formazione e potenziamento accessibili a tutti, con particolare attenzione agli alunni caratterizzati da particolari fragilità. Nel progetto è prevista l'attivazione di 13 moduli che puntano a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere le iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo degli studenti e degli adulti, facendo leva su metodologie innovative, sulle nuove tecnologie e la multimedialità. Alcuni di questi moduli formativi devono essere avviati per un maggiore impatto nel periodo della sospensione delle attività didattiche.

Di seguito è riportata una sintetica descrizione di ogni modulo con informazioni sulle classi a cui sono destinati, sul numero degli alunni ammessi, sul numero di ore previste per ogni percorso; viene inoltre fornita una indicazione di massima sul periodo di attuazione e sulle modalità organizzative.

MODULO	PLAY! SPECTACULAR Ottobre 2022 /Giugno 2023
destinatari	Classi Prime e Seconde Scuole Secondarie di Radda e Gaiole
<p>Tipo modulo: Arte, scrittura creativa, teatro</p> <p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.</p>	

MODULO	A(r)T Work! Luglio 2022/Agosto 2022
destinatari	Alunni Classi terze quarte e quinte Primarie Tutti i Plessi
<p>Tipo modulo: Arte, scrittura creativa, teatro</p> <p>Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.</p>	

MODULO	La piccola orchestra nel Chianti Settembre 2022 /Giugno 2023
destinatari	Alunni Classi Secondaria Castelnuovo
<p>Tipo modulo: Musica e Canto</p> <p>L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e delle competenze affettive.</p>	

MODULO	La musica che gira intorno Ottobre/Dicembre 2022
destinatari	Alunni Scuola Primaria Mazzei, Gaiole, Pianella Radda
<p>Tipo modulo: Competenza alfabetica funzionale</p> <p>L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive</p>	

MODULO	MISTER ROBOT Luglio/ Agosto/Settembre 2022
destinatari	alunni classi prime e seconde tutti i plessi scuola Primaria
<p>Tipo modulo: Competenza digitale, pensiero logico matematico</p> <p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum, sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione, con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p>	

MODULO	MISTER ROBOT AD Settembre 2022/ Gennaio 2023
destinatari	Alunni Secondarie di Castelnuovo, Radda e Gaiole
<p>Tipo modulo: Competenza digitale, pensiero logico matematico</p> <p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione, con l'utilizzo di strumenti e kit robotici</p>	

MODULO	Rock and PON Settembre 2022
destinatari	Alunni Scuola Secondaria di Radda e Gaiole
<p>Tipo modulo: Competenza multilinguistica</p> <p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica, a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti</p>	

MODULO	Rock Basic Benga Settembre 2022/ Gennaio 2023
destinatari	Classi quarte Primaria Mazzei e Pianella
<p>Tipo modulo: Competenza multilinguistica</p> <p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica, a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti</p>	

PARTECIPAZIONE E FREQUENZA

La partecipazione ai moduli è gratuita per gli alunni dell'istituto comprensivo; le attività dei corsi si effettueranno in orario extrascolastico e secondo un calendario da definire in modo dettagliato, tenendo conto delle diverse disponibilità di esperti, docenti tutor, alunni e attività già programmate. **La frequenza ai moduli è obbligatoria; sono consentite solamente un numero limitato di assenze per alunno superate le quali l'alunno non sarà più ammesso alla frequenza.**

AMMISSIONE

Il genitore dell'alunno che rientra tra quelli destinatari dello specifico modulo può presentare domanda di iscrizione corredata dalla DOCUMENTAZIONE CHE SARA' CARICATA SUL SITO INTERNET DELLA SCUOLA www.icgpapini.edu.it ;

La documentazione è così composta:

1) Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito "modello A" allegato al presente avviso, contenente **dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria**, debitamente firmata da entrambi i genitori o dai tutori.

2) Fotocopia del documento di identità e codice fiscale in corso di validità di entrambi i genitori o i tutori.

La domanda di ammissione dovrà essere presentata tramite **posta elettronica all'indirizzo siic80900g@istruzione.it** oppure consegnata a mano presso la segreteria.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE

La valutazione verrà fatta dal dirigente scolastico

L'istruttoria delle domande, per valutare l'ammissibilità sotto il profilo formale, terrà conto dei criteri:

- rispetto dei termini di presentazione delle domande;
- verifica della correttezza della documentazione.

In caso di esubero di richieste si stilerà una graduatoria, tenendo conto dei seguenti criteri

1. precedenza Alunni con BES (Disabilità, DSA, Svantaggio socio economico)
2. indicazioni fornite dai docenti / coordinatori di classe, in base ai requisiti previsti dall'azione, dagli obiettivi specifici del progetto
3. ordine di arrivo delle domande di ammissione;
4. sussistente la parità sarà data precedenza al candidato più giovane.

GRADUATORIA FINALE

L'elenco dei candidati ammessi ai moduli ed effettivamente iscritti sarà affisso, entro 5 giorni dal termine della valutazione delle domande, all'albo online consultabile sul sito dell'istituto www.icgpapini.edu.it.

Si prega di consultare il sito della scuola per la definizione dei moduli che verranno attivati durante l'estate 2022 e prima dell'inizio delle attività didattiche as 22/23.

Ringraziando dell'attenzione e certa che si saprà cogliere l'opportunità di tali progetti, porgo cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Antonia Manetta

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate.