

GRIGLIA PER LA CORREZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

 Tipologia A - Testo narrativo e descrittivo Tipologia B– Testo argomentativo

Nome Candidato

Classe

Data Correzione

	indicatori	descrittori il testo è	PT
I1	Capacità di produrre un testo pertinente alla traccia	<input type="checkbox"/> pienamente attinente alla traccia e la sviluppa in modo ricco, approfondito e originale, rispettando la tipologia testuale richiesta.	10
		<input type="checkbox"/> pienamente attinente alla traccia e la sviluppa in modo adeguato, con diverse considerazioni personali.	9
		<input type="checkbox"/> complessivamente attinente alla traccia e la sviluppa con alcune considerazioni personali	8
		<input type="checkbox"/> complessivamente attinente alla traccia e la sviluppa in modo completo	7
		<input type="checkbox"/> globalmente attinente alla traccia e la sviluppa in modo non del tutto completo	6
		<input type="checkbox"/> parzialmente attinente alla traccia e la sviluppa in modo incompleto	5
		<input type="checkbox"/> non presenta nessuna attinenza alla traccia	4 - 1

	indicatori	descrittori il testo è	PT
I2	capacità di produrre un testo coerente e funzionale rispetto alla tipologia richiesta, alle funzioni testuali	<input type="checkbox"/> organico, ben strutturato, chiaro, funzionale agli obiettivi progettati.	10
		<input type="checkbox"/> coerente e ben articolato sotto il profilo strutturale e logico	9
		<input type="checkbox"/> coerente, chiaro e funzionale	8
		<input type="checkbox"/> nel complesso abbastanza coerente, chiaro e funzionale	7
		<input type="checkbox"/> espresso in modo semplice, ma coerente	6
		<input type="checkbox"/> elementare con limitate connessioni logiche	5
		<input type="checkbox"/> incompleto, disordinato e confuso	4 - 1

	indicatori	descrittori l'argomento è	PT
I3		<input type="checkbox"/> trattato in modo completo e personale ed evidenzia le capacità critiche dell'allievo	10

	capacità di espressione e rielaborazione personale	<input type="checkbox"/> trattato in modo ricco e personale	9
		<input type="checkbox"/> trattato in modo adeguato e presenta diverse considerazioni personali	8
		<input type="checkbox"/> trattato in modo adeguato con alcune considerazioni personali	7
		<input type="checkbox"/> trattato in modo complessivamente adeguato con alcune considerazioni personali	6
		<input type="checkbox"/> trattato in modo generico e le considerazioni personali sono scarse	5
		<input type="checkbox"/> trattato in modo limitato e mancano le considerazioni personali	4 -1

	indicatori	descrittori Il testo è	
I4	Correttezza ortografica e appropriatezza delle regole della lingua	<input type="checkbox"/> corretto dal punto di vista grammaticale, la sintassi ben articolata e funzionale al contenuto	10
		<input type="checkbox"/> corretto dal punto di vista grammaticale, e la sintassi è ben articolata	9
		<input type="checkbox"/> corretto dal punto di vista grammaticale, la sintassi articolata	8
		<input type="checkbox"/> corretto dal punto di vista grammaticale, la sintassi abbastanza articolata	7
		<input type="checkbox"/> corretto dal punto di vista grammaticale, la sintassi sufficientemente articolata	6
		<input type="checkbox"/> poco corretto dal punto di vista grammaticale.	5
		<input type="checkbox"/> scorretto dal punto di vista grammaticale	4-1

	indicatori	descrittori il lessico è	
I5	proprietà, ricchezze padronanza lessicale	<input type="checkbox"/> ricco, ben articolato e funzionale al contesto.	10
		<input type="checkbox"/> ricco e ben articolato	9
		<input type="checkbox"/> appropriato e adeguato	8
		<input type="checkbox"/> abbastanza appropriato e adeguato	7
		<input type="checkbox"/> sufficientemente appropriato	6
		<input type="checkbox"/> povero e ripetitivo	5
		<input type="checkbox"/> non appropriato, povero e ripetitivo	4-1

--	--	--	--

	indicatori	descrittori L'allievo	
16	Testo argomentativo tipologia B Argomentare	<input type="checkbox"/> Sa argomentare in modo accurato, rielabora in modo corretto e completo quanto letto tenendo conto di tutte le informazioni principali	10
		<input type="checkbox"/> Sa argomentare in modo personale, rielabora in modo corretto quanto letto tenendo conto di tutte le informazioni principali	9
		<input type="checkbox"/> Sa sostenere l'interpretazione data, rielabora globalmente quanto letto tenendo conto delle informazioni principali	8
		<input type="checkbox"/> Sa sostenere l'interpretazione data, rielabora parzialmente quanto letto	7
		<input type="checkbox"/> sostiene sufficientemente l'interpretazione data	6
		<input type="checkbox"/> motiva scarsamente la propria interpretazione, rielabora il testo non tenendo conto di tutte le informazioni principali	5
		<input type="checkbox"/> presenta le informazioni in modo frammentario e rielabora in modo disorganico	4-1

Fasce di punteggio tipologia A

47 - 50	10
42 - 46	9
37 - 41	8
32 - 36	7
26 - 31	6
20 - 25	5
≤ 19	4

Fasce di punteggio tipologia B

56 - 60	10
51 - 55	9
45 - 50	8
38 - 44	7
31 - 37	6
24 - 30	5
≤ 23	4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

□ Tipologia C: testo misto – comprensione e sintesi di un testo

Nome Candidato

Classe

Data Correzione

	indicatori	descrittori	
17	Criteri: comprensione del testo	□ Coglie in modo preciso l'idea centrale e lo scopo del testo, integra le informazioni implicite	10
		□ Coglie in modo preciso l'idea centrale e lo scopo del testo e integra alcune informazioni implicite	9
		□ Coglie in modo adeguato l'idea centrale e lo scopo del testo	8
		□ Coglie in modo abbastanza adeguato l'idea centrale e lo scopo del testo	7
		□ Coglie in modo sufficiente l'idea centrale e lo scopo del testo	6
		□ Coglie in modo parziale l'idea centrale e lo scopo del testo	5
		□ Fatica a cogliere l'idea centrale e confonde le informazioni	4-1

	indicatori	descrittori	
18	Criteri: rielaborazione di un testo(parafraresi/riassunto/rielaborazione)	□ Presenta le informazioni in modo completo e approfondito e rielabora con originalità. Sa fare adeguati paragoni/ collegamenti	10
		□ Presenta le informazioni in modo completo e rielabora. modo pertinente. Sa fare paragoni/ collegamenti in modo critico	9
		□ Presenta le informazioni in modo completo e le rielabora in modo adeguato. Sa fare qualche paragone/ collegamento	8
		□ Presenta le informazioni in modo abbastanza completo e le rielabora in modo parziale	7
		□ Presenta le informazioni in modo sufficientemente completo e le rielabora in modo parziale	6
		□ Presenta le informazioni in modo essenziale e le rielabora in modo parziale	5
		□ Presenta le informazioni in modo frammentario e le rielabora in modo disorganico	4-1

	indicatori	descrittori	
I9	Criteri: correttezza ortografica e morfologia e sintassi	<input type="checkbox"/> Si esprime in modo fluido e corretto da un punto di vista ortografico e morfologico. Usa in modo sicuro le strutture sintattiche	10
		<input type="checkbox"/> Si esprime in modo fluido e corretto da un punto di vista ortografico, morfologico e sintattico	9
		<input type="checkbox"/> Si esprime in modo adeguato utilizzando correttamente l'ortografia. Formula periodi in modo chiaro e globalmente coesi	8
		<input type="checkbox"/> Si esprime in modo abbastanza adeguato presentando un corretto 'uso dell'ortografia.	7
		<input type="checkbox"/> Si esprime in modo sufficientemente corretto presentando alcuni errori nell'uso dell'ortografia e alcune incoesioni sintattiche	6
		<input type="checkbox"/> Si esprime in modo semplice presentando alcuni errori nell'uso dell'ortografia. Usa le strutture sintattiche in modo elementare	5
		<input type="checkbox"/> Si esprime in modo incerto presentando gravi errori nell'uso dell'ortografia e frequenti incoesioni sintattiche	4-1

	Indicatori	descrittori	
I10	Il lessico adoperato e proprietà lessicale	<input type="checkbox"/> usa un lessico ricco, appropriato e personale, articolato e appropriato al contesto	10
		<input type="checkbox"/> usa un lessico pertinente e funzionale al contesto	9
		<input type="checkbox"/> usa un lessico abbastanza pertinente	8
		<input type="checkbox"/> usa un lessico semplice ma adeguato alla tipologia testuale	7
		<input type="checkbox"/> usa un lessico semplice e sufficientemente adeguato alla tipologia testuale	6
		<input type="checkbox"/> usa un lessico generico	5
		<input type="checkbox"/> usa un lessico inadeguato e ripetitivo	4-1

Fasce di punteggio		
38 - 40	10	
35 - 37	9	

30 - 34	8
25 - 29	7
20 - 24	6
15 - 19	5
≤14	4