

INDICATORI E CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

In riferimento al **Dlgs 62 del 13/04/2017** e ai **decreti 741 e 742 del 03/10/2017**, la **prova scritta relativa alle competenze logico matematiche deve** accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree:

- numeri;
- spazio e figure;
- relazioni e funzioni;
- dati e previsioni.

La prova consta nello sviluppo di una traccia strutturata in:

- a) problemi articolati su una o più richieste le cui soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa;
- b) quesiti a risposta aperta;

La prova verrà valutata in base ai seguenti indicatori:

- Conoscenza di regole e proprietà in ambito geometrico, algebrico e scientifico.
- Procedimento risolutivo e metodologia operativa in ambito geometrico, algebrico e scientifico.
- Applicazione delle leggi e proprietà matematiche.
- Analisi di dati statistici e semplici problemi di probabilità
- Uso dei linguaggi specifici.

GRIGLIA PER LA CORREZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

NOME DEL CANDIDATO		CLASSE	data correzione
	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
NUMERI	Eeguire le operazioni nei diversi insiemi numerici (N, Q,Z, R), anche applicando le rispettive proprietà.	<ul style="list-style-type: none"> ● risolve con sicurezza esercizi complessi anche in modo originale; ● utilizza in modo consapevole e sempre corretto le procedure di calcolo, le regole, la terminologia e i simboli; ● mostra capacità di sintesi, di critica e di rielaborazione personale 	<input type="checkbox"/> 10
	Applicare procedure di calcolo nella risoluzione di espressioni numeriche e letterali.	<ul style="list-style-type: none"> ● risolve con sicurezza esercizi complessi; ● utilizza in modo consapevole e corretto le procedure di calcolo, le regole, la terminologia e i simboli; ● mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale. 	<input type="checkbox"/> 9
	Stimare le grandezze e il risultato delle operazioni.	<ul style="list-style-type: none"> ● risolve autonomamente gli esercizi proposti; ● utilizza in modo corretto le procedure di calcolo, le regole, la terminologia e i simboli. 	<input type="checkbox"/> 8
	Utilizzare il concetto di rapporto fra numeri o misure ed esprimerlo sia nella forma decimale, sia mediante frazione.	<ul style="list-style-type: none"> ● risolve autonomamente semplici esercizi, applicando correttamente le regole; utilizza in modo appropriato le procedure di calcolo, la terminologia e i simboli. 	<input type="checkbox"/> 7
	Comprendere il significato di percentuale e saperla utilizzare.	<ul style="list-style-type: none"> ● risolve semplici esercizi, pervenendo autonomamente alla soluzione in situazioni semplici e note; ● utilizza in modo essenziale le procedure di calcolo, le regole, la terminologia e i simboli. 	<input type="checkbox"/> 6
		<ul style="list-style-type: none"> ● riesce ad impostare lo svolgimento solo di semplici esercizi senza raggiungere autonomamente la risoluzione; ● utilizza in modo parziale le procedure di calcolo, la terminologia, i simboli e le regole. 	<input type="checkbox"/> 5
		<ul style="list-style-type: none"> ● risolve in modo parziale e approssimativo solo alcuni esercizi; ● utilizza parzialmente e in modo scorretto le procedure di calcolo, le regole e la terminologia. 	<input type="checkbox"/> 4-1

SPAZIO E FIGURE	Conoscere definizioni e proprietà degli enti geometrici, delle figure piane e solide.	<ul style="list-style-type: none"> • risolve con sicurezza esercizi complessi anche in modo originale; • utilizza in modo consapevole e sempre corretto le procedure di calcolo, le regole, la terminologia e i simboli; • mostra capacità di sintesi, di critica e di rielaborazione personale. 	<input type="checkbox"/> 10
	Calcolare l'area e il perimetro delle figure piane e l'area del cerchio e la lunghezza della circonferenza.	<ul style="list-style-type: none"> • risolve con sicurezza esercizi complessi; • utilizza in modo consapevole e corretto le procedure di calcolo, le regole, la terminologia e i simboli; • mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale. 	<input type="checkbox"/> 9
	Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure e le unità di misura adeguate alle grandezze in esame (superfici e volume delle figure solide più comuni).	<ul style="list-style-type: none"> • risolve autonomamente gli esercizi proposti; • utilizza in modo corretto le procedure di calcolo, le regole, la terminologia e i simboli. 	<input type="checkbox"/> 8
		<ul style="list-style-type: none"> • risolve autonomamente semplici esercizi, applicando correttamente le regole; utilizza in modo appropriato le procedure di calcolo, la terminologia e i simboli. 	<input type="checkbox"/> 7
		<ul style="list-style-type: none"> • risolve semplici esercizi, pervenendo autonomamente alla soluzione in situazioni semplici e note; • utilizza in modo essenziale le procedure di calcolo, le regole, la terminologia e i simboli 	<input type="checkbox"/> 6
		<ul style="list-style-type: none"> • riesce ad impostare lo svolgimento solo di semplici esercizi senza raggiungere autonomamente la risoluzione; • utilizza in modo parziale le procedure di calcolo, la terminologia, i simboli e le regole. 	<input type="checkbox"/> 5
		<ul style="list-style-type: none"> • risolve in modo parziale e approssimativo solo alcuni esercizi; • utilizza parzialmente e in modo scorretto le procedure di calcolo, le regole e la terminologia. 	<input type="checkbox"/> 4-1
RELAZIONI E FUNZIONI	Riconoscere relazioni significative tra enti nel piano cartesiano.	<ul style="list-style-type: none"> • possiede conoscenze e abilità complete e approfondite; • mostra autonomia e sicurezza; • propone strategie risolutive personali nelle applicazioni, anche in situazioni nuove e complesse. 	<input type="checkbox"/> 10
	Usare coordinate cartesiane, diagrammi, tabelle per rappresentare relazioni e funzioni	<ul style="list-style-type: none"> • possiede conoscenze e abilità complete e corrette; • mostra autonomia e sicurezza nelle applicazioni, anche in situazioni complesse; 	<input type="checkbox"/> 9
	Tradurre le informazioni verbali in linguaggio matematico per esprimere formule, proprietà e relazioni in forma generale (numeriche, geometriche, fisiche.....)	<ul style="list-style-type: none"> • possiede conoscenze e abilità corrette; • risulta autonomo e generalmente corretto nelle applicazioni; 	<input type="checkbox"/> 8
		<ul style="list-style-type: none"> • possiede conoscenze e abilità di base generalmente corrette; • risulta autonomo nelle applicazioni in situazioni note. 	<input type="checkbox"/> 7
		<ul style="list-style-type: none"> • possiede conoscenze e abilità essenziali; • risulta corretto nelle applicazioni in situazioni semplici e note. 	<input type="checkbox"/> 6
		<ul style="list-style-type: none"> • possiede conoscenze e abilità parziali; • risulta incerto nelle applicazioni in situazioni semplici. 	<input type="checkbox"/> 5
		<ul style="list-style-type: none"> • Possiede conoscenze frammentarie e abilità di base carenti. 	<input type="checkbox"/> 4-1

DATI E PREVISIONI	<p>Rappresentare e interpretare dati utilizzando schemi, tabelle, grafici e indici statistici.</p> <p>Prevedere, in semplici contesti, i possibili risultati di un evento e la sua probabilità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • possiede conoscenze e abilità complete e approfondite; • mostra autonomia e sicurezza; • propone strategie risolutive personali nelle applicazioni, anche in situazioni nuove e complesse. 	<input type="checkbox"/> 10
		<ul style="list-style-type: none"> • possiede conoscenze e abilità complete e corrette; • mostra autonomia e sicurezza nelle applicazioni, anche in situazioni complesse; 	<input type="checkbox"/> 9
		<ul style="list-style-type: none"> • possiede conoscenze e abilità corrette; • risulta autonomo e generalmente corretto nelle applicazioni; 	<input type="checkbox"/> 8
		<ul style="list-style-type: none"> • possiede conoscenze e abilità di base generalmente corrette; • risulta autonomo nelle applicazioni in situazioni note. 	<input type="checkbox"/> 7
		<ul style="list-style-type: none"> • possiede conoscenze e abilità essenziali; • risulta corretto nelle applicazioni in situazioni semplici e note. 	<input type="checkbox"/> 6
		<ul style="list-style-type: none"> • possiede conoscenze e abilità parziali; • risulta incerto nelle applicazioni in situazioni semplici. 	<input type="checkbox"/> 5
		<ul style="list-style-type: none"> • Possiede conoscenze frammentarie e abilità di base carenti. 	<input type="checkbox"/> 4-1

PUNTEGGIO		VOTO
Punti	38 - 40	10
Punti	35 - 37	9
Punti	30 - 34	8
Punti	25 - 29	7
Punti	20 - 24	6
Punti	15 - 19	5
Punti	≤ 14	4