

VERBALE COLLEGIO DOCENTI N. 4

Istituto Comprensivo Giovanni Papini

A.s. 2020-21

Il giorno 30 giugno 2021, alle ore 17.30, si è riunito in seduta plenaria il Collegio dei Docenti dell' I.C. Papini di Castelnuovo B.ga, in forma telematica, sulla piattaforma Meet, <https://meet.google.com/rbn-wqxs-pgb> con il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Relazioni funzioni strumentali;
3. Verifica finale delle attività per il monitoraggio del PDM ;
4. Formazione-Aggiornamento: eventuali continuazioni dei corsi già iniziati e nuove proposte;
5. Comunicazione dei lavori svolti nei gruppi di progettazione per la Primaria;
6. Piano Scuola Estate;
- 7.Sperimentazione criteri di Valutazione Scuola Primaria Progetto Ricerca Azione;
9. Varie e eventuali

Presiede la seduta la D,S,. Dott.ssa Maria Antonia Manetta. Assume funzione di segretario la prof.ssa Carmela Belfiore. Si procede innanzitutto, dopo qualche minuto di attesa per il completamento del collegamento di tutti, alla rilevazione delle presenze, mediante le funzioni di moduli di Gsuite. Sono assenti giustificati: Esposito; Incagli; Innamorati; La Grotteria; Mancone; Mazzieri

Risultano inizialmente assenti:

- la docente Aprile, che partecipa alla riunione, e ai conseguenti atti, dalle ore 18.35 (in trattazione il punto 3 all'odg), affermando di avere avuto difficoltà di collegamento.

Per l'espressione del voto, come nelle precedenti riunioni a distanza, si useranno i moduli Google e, in caso di difficoltà, la chat del Meet.

1. Punto Primo all'o. d. g. : Approvazione verbale della seduta precedente

Il segretario dà lettura del verbale della seduta precedente. Il DS mette all'approvazione del Collegio:

favorevoli 76

astenuti 4

contrari 0

Il verbale della seduta precedente viene approvato a maggioranza con

Delibera n. 28

2. Punto secondo all'o. d. g. : Relazioni funzioni strumentali

Il D.S invita le FF.SS. a relazionare circa le azioni intraprese su mandato del Collegio e gli obiettivi conseguiti nel corso dell'anno scolastico in corso. Prende la parola il prof. Giakalis, F.S. dell'Inclusione, il quale dà lettura della propria relazione. In assenza del prof. Incagli, F. S. del Team Digitale, la relazione presentata agli atti dallo stesso, viene letta dal Dirigente. Interviene poi la docente Brogi, F.S. PTOF, che illustra il proprio lavoro svolto e i risultati conseguiti. A seguire, la docente Landi condivide in modalità presentazione il proprio resoconto, ponendo l'accento sulla complessità e i tempi contratti che hanno coinvolto la sua funzione, causa modifiche in itinere delle normative in merito alla valutazione degli apprendimenti nella scuola Primaria. Infine relaziona la prof.ssa Conciarelli, la quale presenta, a corredo della propria relazione, una serie di grafici relativi all'Orientamento e alle scelte effettuate dagli allievi delle classi terminali di scuola secondaria. Si procederà quindi alle espressioni di voto per l'approvazione del lavoro svolto dalle FF.SS. e delle relative relazioni.

Le operazioni procedono secondo l'iter sopra descritto. I docenti tutti quindi procedono alla compilazione del modulo Google, i cui esiti sono i seguenti:

favorevoli 78

astenuti 3

contrari 0

Il Collegio, pertanto delibera a maggioranza l'approvazione del lavoro svolto dalle FF.SS. e delle relative relazioni, con

Delibera n. 29

3. Punto terzo all'o. d. g. : Verifica finale delle attività per il monitoraggio del PDM

La Ds chiede ai responsabili di ciascun plesso di illustrare al Collegio le azioni, e la loro ricaduta, in merito al PDM di istituto. Dà pertanto la parola alla docente Brandi, scuola Primaria Gaiole, la quale evidenzia la positività del lavoro per gruppi misti, utilizzando le compresenze dei docenti in alcune ore, confermata dalla somministrazione sperimentale di prove oggettive in due tempi, diversificati e distanziati.

Alle ore 18.35 viene ammessa a partecipare e a votare da questo punto all'odg la docente Aprile.

Prosegue la docente Chianciani, scuola Primaria Pianella, la quale sottolinea che, non avendo ore in compresenza, hanno concentrato i propri interventi nell'ambito del progetto PotenzaMente, rilevando significativi progressi negli alunni, a livello motivazionale e relazionale. L'insegnante Rosini, scuola primaria Radda, afferma che, nel proprio plesso, non erano emersi particolari difficoltà nei processi didattico-educativi e che, comunque,

hanno potuto contare sulla valenza positiva del progetto Scuole all'aperto, per attivare costanti lavori di gruppo, a sostegno e potenziamento dell'azione didattica curricolare. per la mazzei, in assenza della Responsabile di plesso, relaziona la docente Auricchio, la quale rimarca la positività del progetto Potenzialmente per la crescita dell'autostima negli allievi più in difficoltà. La prof.ssa Belfiore, scuola secondaria Papini, evidenzia le difficoltà logistiche, legate all'edificio e alla mancanza di spazi adeguati, nel portare avanti un'azione costante di individualizzazione/personalizzazione dell'azione didattica-educative. In ogni caso, le compresenze garantite dalla particolare struttura oraria, sono state utilizzate per attivare, con ricadute positive, interventi di prima alfabetizzazione, destinatari alcuni allievi neo arrivati in Italia, nonché attività di recupero/sostegno per allievi con BES. Il prof. Giakalis, scuola secondaria di Gaiole, evidenzia che nel suo plesso l'ampio numero di ore di compresenza a disposizione, ha permesso di organizzare attività di recupero e potenziamento con buon successo, confermato dalla somministrazione in due tempi di prove oggettive. La prof. ssa Guerrieri, scuola secondaria Radda, infine, ricorda che gran parte delle compresenze sono state utilizzate a supporto della pluriclasse e che positivamente hanno sfruttato le ore del progetto Scuola all'aperto e le potenzialità della Classroom. Il Ds pone quindi all'approvazione del Collegio la verifica finale delle attività per il monitoraggio del PDM.

Dalle votazioni emerge quanto segue:

favorevoli 78

astenuti 3

contrari 1

Pertanto, il Collegio approva, a maggioranza, verifica finale delle attività per il monitoraggio del PDM

Delibera n. 30

4. Punto quarto all'odg: Formazione-Aggiornamento: eventuali continuazioni dei corsi già iniziati e nuove proposte

La Dott.ssa Manetta illustra ai presenti gli esiti del questionario preventivamente indirizzato a tutti i docenti dai quali emergono le scelte in materia di proposte di formazione per il prossimo anno scolastico, ricordando che saranno completati i corsi, avviati ma non conclusi nel corrente anno, relativi alle competenze e al curricolo e attivati gli aggiornamenti, di legge, per la sicurezza e il primo soccorso.

Si procede quindi alle operazioni di voto:

favorevoli 77

astenuti 5

contrari 0

Pertanto, il Collegio approva, a maggioranza, il piano di Formazione-Aggiornamento, come da indicazioni espresse dai mediante il questionario preventivo, nonché integrato dal completamento dei corsi non conclusi nell'anno in corso e dagli aggiornamenti di legge relativi alla sicurezza e al primo soccorso

Delibera n. 31

5. Punto quinto all'odg: Comunicazione dei lavori svolti nei gruppi di progettazione per la Primaria

La Dott.ssa Manetta riferisce che nei gruppi di progettazione per la Primaria è emersa la volontà di proseguire con il progetto PotenzaMente e di mettere al centro della progettazione di scuola Primaria l'Ed. Civica, con la libertà di "sostanziarla" e personalizzarla in ciascun plesso.

La DS suggerisce ai convenuti di riflettere anche sulle potenzialità del "service learning", proposto dall'Indire, nell'ambito delle avanguardie e sperimentazioni educative.

6. Punto sesto all'odg: Piano Scuola Estate

La Dott.ssa Manetta comunica che sono già stati pubblicati i bandi per l'individuazione di tutor/esperti nell'ambito del Piano Estate; per alcuni è stata prorogata la scadenza, non essendo state presentate candidature.

Chiarisce che, per motivi logistici e di risorse in termini di presenza dei collaboratori scolastici, le attività sono state previste solo in alcuni plessi dell'Istituto.

Interviene la docente Valacchi, la quali riferisce che, per quanto riguarda gli alunni, molti genitori lamentano la mancanza del servizio di trasporto scolastico. Il DS conferma che tale servizio non è stato attivato.

7. Punto settimo all'odg: Sperimentazione criteri di valutazione Scuola Primaria Progetto Ricerca Azione

La Dott.ssa Manetta propone in merito la creazione a settembre di un gruppo di ricerca-azione per individuare le modalità interne di valutazione intermedia alla Primaria, in cui inserire anche docenti di scuola Secondaria, in prospettiva di una futura, prossima modifica che interesserà anche quest'ultimo ordine. In attesa, tuttavia, dell'elaborazione di una rubrica di valutazione di istituto, il DS propone di utilizzare nei primi temi dell'anno scolastico p.v. gli indicatori ministeriali per la certificazione delle competenze:

- livello iniziale
- livello base
- livello intermedio
- livello avanzato

Il Ds pone quindi all'approvazione del Collegio la sperimentazione dei criteri di valutazione Scuola Primaria Progetto Ricerca- Azione:

favorevoli 71

astenuti 11

contrari 0

Pertanto, il Collegio approva, a maggioranza, la sperimentazione dei criteri di valutazione Scuola Primaria Progetto Ricerca- Azione

Delibera n. 32

Esauriti gli argomenti in discussione, la seduta del Collegio si chiude alle ore 19.30.

Il Segretario

Carmela Belfiore

Il Presidente

Maria Antonia Manetta