

I.C. "G. PAPINI"-CASTELNUOVO BERARDENGA
Prot. 0008707 del 21/10/2022
III (Uscita)

Al Sito Web della Scuola

Alla sezione Amministrazione trasparente

A tutta la comunità scolastica

A tutti gli istituti scolastici del territorio

Oggetto : AVVISO DI SELEZIONE per reclutamento di Personale INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA E IN SUBORDINE ESTERNO per n.1 incarico di progettista e n.1 incarico di collaudatore da utilizzare per l'attuazione del progetto con Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia".

Titolo: "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia"

Codice Progetto: 13.1.5A-FESRPON-TO-2022-64

CUP: G74D22000480006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO in particolare l'art. 7, comma 6, del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, e ss. mm. ii., che prevede che le istituzioni scolastiche, per esigenze alle quali non possono far fronte con personale in servizio, possono conferire incarichi individuali ad esperti professionisti esterni di provata competenza, forniti dei prescritti requisiti tecnico professionali;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale n.129 del 28 agosto 2018 concernente "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.1 comma 143 della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D. Lgs. n. 50/2016 "Nuovo Codice degli appalti", così come modificato dalla Legge 108/2021;

VISTO il regolamento (UE) n. 1303 del 2013, recante disposizioni comuni del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al fondo europeo di sviluppo regionale, fondo sociale europeo, sul fondo di coesione, sul fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul fondo

europeo di sviluppo regionale, sul fondo sociale europeo, sul fondo di coesione e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (UE) n. 1083/2006 del Consiglio;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, relativo alle risorse aggiuntive ed alle modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT-EU), nell'ambito del Programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR);

VISTO l'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/38007 del 27/05/2022 mirato alla realizzazione di "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" al fine di poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei con scadenza al 31.12.2022;

VISTO l'inoltro da parte dell'istituto Comprensivo G. Papini della candidatura n. 1084522 38007 FESR - REACT Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia del 26/05/2022;

VISTA la graduatoria, definitiva dei progetti ammessi a finanziamento, approvata con il decreto dirigenziale del MIUR, Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - n.49 del 11 agosto 2022;

VISTA la Lettera di autorizzazione del Ministero dell'Istruzione Prot. AOOGABMI - 72962 del 05/09/2022, assunta al prot. interno al n. 6839 del 15/09/2022, con la quale è comunicata l'autorizzazione alla realizzazione del progetto "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" - codice progetto 13.1.5A-FESRPN-TO-2022-64 presentato dall'Istituto Comprensivo G.Papini per un importo di € 75.000,00;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti numero 37 del 30/06/2022 e la delibera del Consiglio d'istituto n.66 del 27/06/2022 come da Verbale n. 9 del 27/06/2022 entrambe di autorizzazione e approvazione alla presentazione della candidatura e approvazione del progetto 13.1.5A-FESRPN-TO-2022-64 ;

VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2022, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 45 del 15 febbraio 2022;

VISTO il Regolamento d'Istituto contenente criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte del Dirigente Scolastico che disciplina le modalità di attuazione delle procedure mediante affidamento diretto, e delle procedure comparative di cui ai sensi dell'art. 44 del DI 128/2018 aggiornato con delibera del Consiglio d'istituto n. 70 del 27/11/2019 ;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 (PTOF) approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 20 del 20 dicembre 2021 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 41 del 21 dicembre 2021;

VISTO IL Decreto di assunzione in bilancio del finanziamento "Pon Ambienti didattici e innovativi per l'infanzia" 13.1.5A-FESRPN-TO-2022-64 di cui al prot. n 8357 del 17/10/2022 per un importo pari a € 75.000,00 (euro settantacinquemila/00);

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 89 del 06/04/2020 con cui sono indicati i criteri per la selezione di esperti esterni, formatori, professionisti e tecnici e la successiva delibera n. 36 del 21/12/2021 di Approvazione dei criteri per la selezione delle figure di esperto progettista/collaudatore;

CONSIDERATO che per la realizzazione del Progetto "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" è necessario avvalersi di figure aventi competenze specifiche nella progettazione e nel collaudo di spazi e ambienti dedicati all'infanzia con particolare attenzione alle differenze strutturali, territoriali e per il supporto alla didattica;

VISTA la necessità di impiegare personale interno o in subordine personale di altra istituzione scolastica e/o Pubblica Amministrazione o in ultima istanza personale esterno, per la selezione di n. 1 figura per lo svolgimento delle attività di progettista e n. 1 figura per lo svolgimento delle attività di collaudatore;

VISTA la determina dirigenziale prot. n. 8637 del 20/10/2022 recante disposizione in relazione al presente AVVISO;

RITENUTO che il D.S. dell'Istituzione Scolastica Dott.ssa Maria Antonia Manetta risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 31, comma 1, del D.Lgs. 50/2016, avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

VISTO l'art. 6-bis della legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

TENUTO CONTO che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso;

EMANA AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO/Collaborazione Plurima ed ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE ESPERTO PROGETTISTA E COLLAUDATORE da impiegare per la realizzazione del progetto.

Art. 1: Indicazioni generali avviso.

Si dà avvio ad una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione di figure professionali per la realizzazione del progetto di cui all'**Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"** da realizzarsi presso l'Istituto Comprensivo "Giovanni Papini" di Castelnuovo Berardenga ed in particolar modo nei 4 plessi dell'Infanzia associati nei comuni di Gaiole in Chianti e Radda in Chianti.

- n. 1 figura per lo svolgimento dell'attività di Progettista
- n. 1 figura per lo svolgimento dell'attività di Collaudatore

L'attività e i compiti del progettista e del collaudatore sono elencati all'art.2 del presente avviso e definiti dalle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate" per il Programma Operativo Nazionale 2014-2020 e dalle indicazioni specifiche relative all'implementazione dei progetti autorizzati, di cui gli aspiranti sono tenuti a prendere visione, reperibili sul sito del Ministero dell'istruzione al link https://www.istruzione.it/pon/avviso_ambienti-didattici-innovativi-scuola-infanzia.html oppure https://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html

Possono partecipare alla selezione esperti in possesso:

Per la figura di PROGETTISTA

- a) Laurea triennale, magistrale o di vecchio ordinamento in architettura, ingegneria civile, interior designer (o equivalenti alle precedenti) coerente con i prodotti da acquistare e gli ambienti da progettare ;
- b) Essere in possesso di competenze ed esperienze certificate nel campo della pedagogia anche di tipo speciale;
- c) essere in possesso di competenze nel campo della didattica digitale, nel campo dell'informatica;

Per la figura di COLLAUDATORE:

- 1) Laurea triennale, magistrale o di vecchio ordinamento in architettura, beni culturali/belle arti, pedagogia o scienze della formazione primaria (o equivalenti) coerente con i prodotti da acquistare e gli ambienti da progettare ovvero altro diploma congiuntamente almeno 4 anni di esperienza nel settore legato alla progettazione di spazi per l'infanzia;

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al Candidato che ha prodotto per primo l'istanza di partecipazione.

I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di:

- titoli culturali e professionali;
- esperienze già condotte all'esterno in ambiti pubblici e privati;
- esperienze già condotte nella scuola;
- corsi di formazione e/o di perfezionamento.

Art.2 : Domanda di partecipazione e criteri di selezione.

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della Scuola, le istanze e i relativi curriculum vitae, obbligatoriamente in formato Europeo, indirizzati al Dirigente Scolastico entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 31/10/2022 da inviare all'indirizzo pec: siic80900g@pec.istruzione.it o mail: siic80900g@istruzione.it ed avere come oggetto:

a) Contiene candidatura Progettista interno/collaborazione plurima/Altra PA/esterno, progetto AMBIENTI INNOVATIVI PER L'INFANZIA :

b) Contiene candidatura Collaudatore interno AMBIENTI INNOVATIVI PER L'INFANZIA

Le istanze di partecipazione saranno ammissibili se composte da:

a. Domanda di ammissione (Modello A in allegato al bando);

b. Griglia di valutazione dei titoli (Modello B in allegato al bando) per la figura di progettista

c. Griglia di valutazione dei titoli (Modello C in allegato al bando) per la figura di collaudatore

d. Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (liberamente scaricabile in rete), nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, il recapito telefonico, l'indirizzo di posta elettronica e tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando; il curriculum vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione Modello B.

e. Fotocopia di documento di identità in corso di validità.

Si precisa che nelle istanze dovranno essere indicate pena l'esclusione:

- Le proprie generalità;
- L'indirizzo e il luogo di residenza;
- Il titolo di studio con la data di conseguimento e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- Il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica;
- Nella domanda (fac-simile allegata al presente avviso pubblico con griglia di valutazione e la dichiarazione di assenza di incompatibilità da compilare a cura dell'interessato) dovrà essere espressamente dichiarata la propria disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento di eventuali incarichi ed andrà indicata l'azione a cui la domanda si riferisce.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

Art.3 : Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare

Le candidature pervenute saranno valutate in autonomia dal Dirigente Scolastico o da un'apposita commissione che procederà alla comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante.

Modello B griglia Valutazione progettista

Titoli ed Esperienze lavorative	Condizioni e Punteggi	AUTOVALUTAZIONE	Numero di riferimento nel curriculum	Valutazione a cura del D.S. o commissione
Diploma di laurea in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste per la figura di Progettista di cui all'art 1	Ammissibilità			
Diploma di laurea in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste.	Punti 10			
Diploma di istruzione secondaria superiore	Punti 5			
Abilitazione professionale o iscrizione ad albo attinente la tipologia di incarico	Punti 5 max			

Pregresse esperienze in qualità di progettista, in progetti FESR , PON , PNSD o di altra fonte di finanziamento attinenti al settore richiesto;	Punti 5 per ogni esperienza Max. 20			
Pregresse esperienze, in qualità di collaudatore, in progetti FESR PON , PNSD o di altra fonte di finanziamento attinenti al settore richiesto;	Punti 5 per ogni esperienza Max. 20			
ECDL Livello base (o simili) ECDL Livello avanzato (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili) (si valuta un solo titolo)	1 punto 2 punti 4 punti max 4 pt			
Responsabile laboratorio informatico e/o scientifico, Animatore digitale presso istituti scolastici , Responsabile Reti	Punti 5 per incarico MAX 10			
Attività con funzione di docente in corsi di formazione coerenti con la selezione	Punti 5 per corso MAX 10			
Collaborazione con Università, Enti di formazione, Enti accreditati dal MIUR, Scuole, Associazioni su tematiche coerenti con la selezione	punti 2 per collaborazioni e max 10			

Modello C griglia Valutazione collaudatore

TITOLI		Condizioni e Punteggi	Punteggio massimo	Auto-dichiarazione Punteggio	Numero di riferimento nel curriculum	Valutazione a cura del D.S.
Titoli di studio, accademici, culturali	Laurea/Diploma o altro titolo attinente con la selezione art 1	Ammissibilità				
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti	Max 10 p			
	Master I Livello, specializzazione o perfezionamento annuale: a) coerenti con la selezione o ricadenti in area metodologico-didattica b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	Max 8 p			
	Master II Livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale: a) coerenti con la selezione o ricadenti in area metodologico- didattica b) non pertinenti	a) 4 punti b) 2 punti	Max 8 p			
	Aggiornamento o formazione coerenti con la selezione o ricadenti in area metodologico-didattica in ore effettivamente frequentate	1 punto ogni 15 h	Max 14 p			
Competenze specifiche (Certificazioni linguistiche, informatiche)	CEFR livelli lingua inglese Livello A2 Livello B1 Livello B2 Livello C1, C2 (si valuta un solo titolo)	A2 = 2 punti B1 = 3 punti B2 = 4 punti C1/C2 = 5 punti	Max 5 p			
	ECDL Livello base (o simili) ECDL Livello avanzato (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili) (si valuta un solo titolo)	1 punto 2 punti 4 punti	Max 4 p			

	a) Formazione Animatore Digitale b) Formazione Team digitale c) Altra certificazione del settore TIC	a) 2 punti per anno b) 1 punto per anno c) 1 punto per certificazione	Max 4 p			
Titoli professionali	Attività di docenza in istituti scolastici o in altre agenzie formative su discipline coerenti con la selezione (ECDL, EIPASS...)	0,5 punti per anno	Max 10 p			
	Attività con funzione di docente/esperto/tutor in corsi di formazione coerenti con la selezione	1 punto ogni 15 h	Max 6 p			
	Funzione di coordinamento nella scuola (anche altri plessi): - Collaboratore del D.S. - Funzione strumentale - Referente di plesso - Animatore Digitale	1 punto per funzione per a.s.	Max 5 p			
	Collaborazione con Università, Enti di formazione, Enti accreditati dal MIUR, Scuole, Associazioni su tematiche coerenti con la selezione	1 punto	Max 5 p			
	Esperienze di progettazione/Collaudato e/o gestione relativa ad interventi finanziati con i bandi FSE, FESR, PNSD.	1 punto	Max 3 p			
	Esperienze lavorative non scolastiche o attività di libera professione coerenti con la selezione	1 punto	Max 7 p			
	Iscrizione in albi professionali coerenti con la selezione	1 punto	Max 2 p			
	Pubblicazioni	1 punto	Max 2 p			

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola e la scelta avverrà secondo le priorità indicate in tabella nel rispetto del possesso dei requisiti di accesso/titoli di ammissibilità:

1	Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo "G.Papini" fino al termine delle attività didattiche
2	Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche a tempo indeterminato (collaborazione plurima)
2	Personale in servizio presso altra P.A. o E.L. (collaborazione plurima)
3	Personale esterno con esperienze professionali comprovate

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

Art.4 Compensi e costituzione contratto

L'attribuzione degli incarichi per n. 1 progettista e per n. 1 collaudatore avverrà tramite lettere di incarico/contratto di prestazione d'opera. Il compenso orario, per il personale interno, è quello previsto nelle tabelle 5 e 6 allegate al CCNL di categoria.

L'attività dell'esperto progettista sarà retribuita ad ore con compenso massimo di € 3.000,00 (tremilaeuro/00) onnicomprensivo di oneri e contributi.

L'attività dell'esperto collaudatore sarà retribuita ad ore con compenso massimo di € 1.125,00 (Millecentoventicinqueeuro/00) onnicomprensivo di oneri e contributi. La misura del compenso sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Il pagamento dei corrispettivi, sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante opportuna documentazione, entro il limite massimo previsto dal piano finanziario ed onnicomprensivo di eventuali compiti connessi all'incarico. Il pagamento delle

spettanze avverrà basandosi in base al registro orario da compilare dall'esperto. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, entro 60 gg. dalla data di erogazione dei relativi fondi da parte del MIUR; e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Art. 5 Compiti dell' esperto progettista/collaudatore

L'esperto Progettista dovrà essere in grado di progettare delle soluzioni in ordine agli arredi ed agli ambienti educativi da allestire nei plessi dell'infanzia in relazione alle specifiche età ed esigenze degli allievi. Dovrà possedere competenze in relazione ai processi legati all'influenza che l'ambiente esterno ed interno inteso in tutte le sue componenti ha con lo sviluppo degli apprendimenti dei bambini. Dovrà organizzare gli ambienti progettati dal punto di vista del loro uso quotidiano, anche integrando se possibile degli spazi riservati agli adulti e utili alla progettazione delle attività. Deve inoltre essere in grado di costruire un piano dei costi congruente alle esigenze della scuola. In particolare dovrà assicurare :

- la predisposizione del piano acquisti secondo le indicazioni specifiche fornite dal Dirigente Scolastico e dal DSGA per consentire l'indizione di una gara per la fornitura di quanto previsto dal suddetto progetto,
- la elaborazione, secondo le indicazioni specifiche fornite dal Dirigente Scolastico e dal DSGA, della gara di appalto;
- la consulenza all'utilizzo della piattaforma MEPA per la predisposizione della relativa procedura di gara;
- La verifica e modifica eventuale delle matrici per gli acquisti necessari ;
- La redazione del capitolato tecnico e qualitativo e la loro verifica di fattibilità secondo la normativa di gestione PON;
- La verifica mediante sopralluogo dell'adeguatezza degli arredi e dei prodotti da acquistare agli spazi individuati;
- La programmazione di sopralluoghi continui nei plessi oggetto degli interventi ed eventuali accessi agli uffici tecnici dei comuni proprietari degli immobili;
- La predisposizione del progetto comprensivo di planimetrie e piantine relativo agli ambienti da realizzare insieme alla relazione tecnico illustrativa;
- La redazione del disciplinare di gara, delle matrici d'acquisto, del capitolato tecnico definitivo;
- La predisposizione e compilazione della documentazione afferente il proprio operato (verbali, foglio firme);
- la collaborazione per la gestione del progetto al fine di controllare l'integrità e la completezza dei dati relativi al piano FESR inseriti nell'apposita piattaforma telematica dei fondi strutturali PON e la compilazione, nella stessa piattaforma, delle matrici degli acquisti e di quanto di sua competenza;
- la registrazione di eventuali variazioni alle matrici degli acquisti che si dovessero rendere necessarie;
- la redazione dei verbali dettagliati relativi all'attività svolta;
- la coordinazione con il Responsabile del servizio di prevenzione e protezione e il Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza per la corretta installazione degli arredi, oggetti, dotazioni tecnologiche negli ambienti scolastici, procedendo, se necessario, anche all'aggiornamento del DVR;
- La direzione dei lavori per tutta la durata degli interventi da realizzarsi nei vari plessi;
- la collaborazione con il Dirigente Scolastico e con il Direttore S.G.A per tutte le problematiche relative al piano FESR, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.
- il monitoraggio della realizzazione dei lavori con l'operatore economico aggiudicatario al fine di una buona riuscita dell'intervento.

L'esperto collaudatore dovrà curare il collaudo dei beni acquistati, in base al progetto esecutivo redatto, con particolare attenzione al rapporto tra ambiente e didattica e riferendosi ad indicatori quali l'usabilità, la bellezza e armonia, la sicurezza e accoglienza degli ambienti realizzati.

La figura deve possedere le seguenti competenze preferenziali:

- ✓ Esperienza nella didattica e predisposizione di ambienti educativi per l'infanzia
- ✓ Conoscenza dei software applicativi e didattici
- ✓ Competenze in informatica e nella didattica digitale

Il collaudatore dovrà assicurare:

- la piena corrispondenza, specie in termini di funzionalità, tra gli arredi e gli oggetti acquistati e quelli indicati nell'offerta prescelta e nel piano degli acquisti;
- la verifica delle "schede dei prodotti" se richieste ;
- la verifica delle informazioni e della conformità degli oggetti ed arredi in relazione a tossicità, salubrità ed assenza di difetti o parti che potrebbero rappresentare un rischio per gli alunni nei primi anni di età (etichette e certificazioni ISO o EU etc);
- la verifica dell'esistenza e congruità delle "licenze d'uso " ed eventuali software installati, ove previste;

- la verifica dei documenti relativi alla consegna dei beni e della corrispondenza rispetto a quanto specificato nel Bando di Gara indetto dall'Istituto;
- la verifica dell'esistenza dei "manuali d'uso" per gli arredi e oggetti anche di tipo digitale e tecnologico;
- La predisposizione e redazione della documentazione afferente il proprio operato (verbali, foglio firme);
- La redazione del verbale dei collaudi effettuati;
- La collaborazione con il Dirigente scolastico, con il Direttore S.G.A. con il RSPP e con il Progettista per tutte le problematiche relative al Piano FESR, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del Piano medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.

L'esperto che si aggiudicherà l'incarico si renderà disponibile per un incontro preliminare presso l'istituto con il Dirigente Scolastico. Allo stesso inoltre sarà prioritariamente richiesta una dichiarazione di assenza di qualsivoglia rapporto di tipo commerciale, lavorativo o altro con le Ditte che saranno invitate a gara per la fornitura delle attrezzature attinenti il piano.

Art.6 : Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di Esperto, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 4.

ART. 7 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;

ART. 8 – Cause di Scioglimento Del Contratto

Il Dirigente scolastico verificherà periodicamente il corretto svolgimento dell'incarico, mediante verifica della coerenza dei risultati conseguiti rispetto agli obiettivi affidati. Qualora i risultati delle prestazioni fornite dal collaboratore esterno risultino non conformi a quanto richiesto sulla base del disciplinare di incarico, il Dirigente può richiedere al soggetto incaricato di integrare i risultati entro un termine congruo con la durata della prestazione, ovvero può risolvere il contratto per inadempienza.

Art.9 Proroga/Revoca

L'Amministrazione ha facoltà di non far luogo all'Avviso di selezione, di prorogare la data, di revocarlo in qualsiasi momento, dandone pubblicità con gli stessi mezzi, senza che i concorrenti possano vantare pretese al riguardo.

Art.10 Responsabile Unico del Procedimento

Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Antonia Manetta è nominato quale Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016, e quale Direttore dell'Esecuzione, ai sensi degli artt. 101 e 111 del D.Lgs. 50/2016 e del D.M. 49/2018.

ART. 11 - Pubblicazione Graduatorie e Pubblicità

Il presente Bando e la successiva graduatoria vengono pubblicate all'Albo digitale dell'Istituto, sul Sito della scuola www.icpapini.edu.it, nell'apposita sezione dell'Amministrazione Trasparente "Bandi di gara e contratti".

ART 12- Reclami E Ricorsi

Avverso la graduatoria provvisoria potrà essere presentato reclamo scritto e motivato al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla data di pubblicazione all'albo dell'Istituzione scolastica. Il Dirigente Scolastico deciderà sui reclami nel più breve tempo possibile. Avverso la graduatoria definitiva sarà possibile ricorrere agli organi della giustizia amministrativa nei tempi e con le modalità previste dalle vigenti disposizioni in materia.

Art 13- Informativa Trattamento Dati Personali Ai Sensi Degli Artt. 13 E 14 Del Regolamento Ue N. 679/16.

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto e per le finalità di gestione del rapporto di collaborazione in tutti i suoi aspetti contrattuali, previdenziali, assicurativi, fiscali e per gli altri compiti affidati dalle legge. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 14 e 15 del Regolamento UE N. 679/16.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Antonia Manetta

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate.