

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE E CALCOLO DEL PUNTEGGIO ELABORATO

In merito ai criteri di valutazione dell'elaborato finale, il consiglio di classe dell'esame conclusivo del primo ciclo dell'IC papini, nel rispetto delle determinazioni del collegio dei docenti definisce i criteri di valutazione e declina ciascun indicatore secondo i descrittori di seguito riportati. Ai primi tre indicatori, che rilevano della qualità del prodotto, (1, 2, 3) viene attribuito un punteggio da zero a 10 punti, ai restanti 4 che rilevano della presentazione orale dell'elaborato vengono attribuiti punteggi da 0 a 10.

La votazione complessiva della prova sarà data dalla somma delle votazioni attribuite a ciascun indicatore.

Giorno Candidato/aClassePunteggio.....

QUALITA' DELL'ELABORATO		Punteggio	
		MAX	Attribuito
1. ORIGINALITA' e ricchezza dei contenuti	a.1) Elaborato con elementi e caratteristiche che integrano più linguaggi e forme espressive usati con padronanza ed interoperatività	0-3	
	b. 1) Elaborato con elementi e spunti interessanti, uso di forme e strumenti espressivi coerenti con l'argomento		
	c. 1) Elaborato elementare e/o con elementi ripetitivi e standardizzati rispetto alle forme testuali e strumenti utilizzati		
	d. 1) Elaborato che non evidenzia alcuna forma di rielaborazione o utilizzo di linguaggi e strumenti coerenti alla tipologia testuale		

		Max	Attribuito
2. COERENZA dell'argomento	a. 2) Elaborato ampiamente congruente alle indicazioni e alle richieste della traccia	0-4	
	b. 2) Elaborato sostanzialmente congruente alle indicazioni e alle richieste della traccia		
	c. 2) Elaborato frammentario, disorganico con argomentazioni estemporanee rispetto alle indicazioni della traccia		
	d. 2) Non si evidenziano neppure elementi minimi che accertino la decodificazione/codificazione inerenti la traccia		

		Max	Attribuito
3. CHIAREZZA	a. 2) Conoscenze congrue ed approfondite, suffragate da dati e/o citazioni complete e significative	0-3	
	b. 2) Conoscenze sostanzialmente esaurienti ma non sempre sostenute da argomentazioni ampie e significative		
	c. 2) Conoscenze lacunose e confuse suffragate da argomentazioni banali, inconsistenti o confutabili		

dei contenuti	d. 2) Conoscenze nulle, non si rilevano neppure elementi minimi per un'esigua trattazione		
PRESENTAZIONE ORALE			
Punteggio		Max	Attribuito
4. Capacità di argomentare	a. 4) Chiarezza espositiva e argomentativa, lessico ricco e appropriato, correttezza grammaticale, ortografica e sintattica	0-3	
	b. 4) Chiarezza espositiva e argomentativa, lessico essenziale ed appropriato, sostanzialmente corrette grammatica, ortografia e sintassi		
	c. 4) Semplicità espositiva e argomentativa, lessico adeguato, minimi errori nell'impianto morfo-sintattico		
	d. 4) Lessico generico, impreciso e inadeguato con gravi diffusi errori nell'impianto morfo-sintattico		
Punteggio		Max	Attribuito
CHIA REZZ A ESPO SITIV A	a. 5) Espressione orale ordinata, fluida, chiarezza e correttezza fonetica e morfosintattica. Uso di un lessico pertinente, corretto e vario.	0-2	
	b. 5) Espressione orale chiarezza e ordinata e morfosintatticamente corretta. Uso di un lessico pertinente, corretto ed abbastanza vario		
	c. 5) Espressione orale sufficientemente chiara, nonostante qualche occasionale errore morfosintattico. Uso di un lessico corretto ma generico o impreciso.		
	d. 5) Espressione orale poco chiara e fluida caratterizzata da errori morfosintattici che limitano in parte l'efficacia comunicativa. Lessico ristretto, generico e talvolta improprio		
		max	Attribuito
6. PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	a. 6) Padronanza e coerenza nell'esposizione critica con l'utilizzo di esperienze personali, riflessioni e argomentazioni solide	0-3	
	b. 6) Coerenza nell'esposizione dell'elaborato anche attraverso la riflessione su esperienze personali		
	c. 6) Semplicità nell'espressione di un pensiero personale e di argomentazioni proprie		
	d. 6) Necessità della guida e sollecitazione dell'adulto per l'espressione di un pensiero personale e riflessivo		

Punteggio		Max	Attribuito
7. SOLUZIONI E DEI PROBLEMI/I	a. 7) Padronanza dell'analisi e valutazione delle informazioni per risolvere problemi complessi in situazioni nuove, mostrando sicurezza nell'uso delle conoscenze e abilità	0-2	
	b. 7) Analisi e risoluzione di problemi in contesti noti, utilizzo delle informazioni essenziali per risolvere situazioni problematiche attraverso l'uso di conoscenze apprese		

MPA RARE AD IMP ARA RE	c.7) Applicazione di regole e procedure apprese per risolvere situazioni problematiche semplici		
---	---	--	--

VOTO FINALE = somma dei punteggi attribuiti alla prova_____

	<u>TOT Valutazione</u>
<u>Qualità elaborato</u>	<u>...../10</u>
<u>Esposizione orale</u>	<u>...../10</u>