



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PAPINI"  
*di Scuola infanzia, primaria e Sec. di I Grado*  
Castelnuovo Berardenga – Gaiole in Chianti e Radda in Chianti  
**53019 - Castelnuovo Berardenga – (SIENA)**  
**via Crete Senesi, 22 - Tel.0577-355115 - Fax 0577-355680**  
**siic80900g@istruzione.it - - siic80900g@pec.istruzione.it**



I.C. "G. PAPINI"-CASTELNUOVO BERARDENGA  
Prot. 0006093 del 22/06/2021  
(Uscita)

Ai genitori degli alunni  
Ai coordinatori / team docenti delle classi  
della Scuola Primaria  
I.C. "G. Papini"

All'albo dell'Istituto  
Al sito dell'Istituto

**Oggetto: AVVISO DI ISCRIZIONE DEGLI ALUNNI ai moduli del progetto "I Papinari" - Piano Scuola Estate.**



#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Nota n. 643 del 27/04/2021 che introduce il "Piano Scuola Estate 2021 - Un ponte per il nuovo inizio";

**VISTO** l'art. 31 comma 6 decreto legge n. 41 del 22/03/2021 ;

**VISTO** la Nota MIUR n. 11653 del 14/05/2021 "Misure per favorire l'attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid 19"

**VISTA** la Nota prot n. 11658 del 14/05/2021 con cui viene assegnata la risorsa finanziaria ex articolo 31 c. 6 del DLg 22/03/2021 n. 41;

**RENDE NOTO** che nell'ambito della programmazione dei Fondi Legati al Piano Scuola Estate di cui alla nota n. 643 del 27/04/2021 per il miglioramento delle competenze chiave degli allievi, il recupero degli apprendimenti e della socialità con particolare riferimento agli alunni in situazione di svantaggio è previsto l'avvio di attività progettuali da questo momento "moduli" da attivare nel periodo estivo di sospensione delle attività didattiche.

La scuola, quale istituzione educativa e formativa, si propone, con la realizzazione del progetto, di offrire attività di formazione e potenziamento accessibili a tutti, con particolare attenzione agli alunni caratterizzati da particolari fragilità. Nel progetto sono previsti 5 moduli che puntano al recupero delle abilità di base e al potenziamento delle competenze nell'area linguistico espressiva, delle abilità logico matematiche nonché nell'area della cittadinanza e dell'educazione civica.

Di seguito è riportata una sintetica descrizione di ogni modulo con informazioni sulle classi a cui sono destinati, sul numero degli alunni ammessi, sul numero di ore previste per ogni percorso; viene inoltre fornita una indicazione di massima sul periodo di attuazione e sulle modalità organizzative.

MODULO	TIPOLOGIA e CLASSI DESTINATARIE	N. CORSISTI	SEDE REALIZZAZIONE	DI	n. ore	periodo
<b>Favole verdi</b>	Attività indirizzata agli alunni delle classi: attuali quinta e prima media	<b>15</b>	Scuola E. Mazzei		25	Luglio
<b>POP &amp; Rock in Chianti &amp; Benga</b>	Attività indirizzata agli alunni delle classi: attuali seconda e terza	<b>15</b>	Scuola E. Mazzei		25	Luglio
<b>TTT tanti Tipi di testo</b>	Attività indirizzata agli alunni delle future classi: Seconda media Papini	<b>15</b>	G. Papini		25	agosto/sett embre
<b>POTenziaMente</b>	Attività indirizzata agli alunni delle future classi prima e seconda media Radda e Gaiole	<b>15</b>	B. Ricasoli		25	agosto/sett embre
<b>Mr Robot</b>	Attività indirizzata agli alunni della classi attuali quarte di tutti i Plessi	<b>15</b>	Scuola E. Mazzei		25	agosto/sett embre

**Moduli Non prevedono la fornitura del servizio mensa**

**Non sono previsti scuolabus o servizio di sorveglianza e vigilanza prima e dopo i corsi**

**Non è previsto alcun compenso da parte delle famiglie**

**La frequenza è OBBLIGATORIA . La mancata frequenza corrisponde all'esclusione dal modulo**

**La REALIZZAZIONE DEL MODULO è CONNESSA ALLA PRESENZA DELLA FIGURA DI ESPERTO. Qualora l'esperto non sia individuato il modulo verrà sospeso fino a data da destinarsi**

MODULO	FAVOLE VERDI periodo Luglio
<p>Il modulo 'Favole Verdi' è un progetto che nasce con lo scopo di favorire il recupero degli apprendimenti e la socialità attraverso la valorizzazione e conoscenza del proprio ambiente e dell'ecosostenibilità. Lo sfondo del progetto è quello del Service Learning ovvero una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità, in una dimensione inclusiva. Il Modulo è rivolto agli alunni delle classi terminali della primaria e di quelle iniziali della secondaria di tutti i plessi dell'Istituto. Il modulo verrà avviato nel mese di luglio con incontri giornalieri ed un evento o prodotto finale.</p>	

<b>MODULO</b>	<b>Rock &amp; POP/Chianti &amp; Benga periodo Luglio</b>
<p>Il modulo è destinato prioritariamente agli alunni delle classi della scuola primaria e prioritariamente prevede un madrelingua come figura di esperto. La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "ludico", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi 'di realtà', motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. L'approccio di tipo laboratoriale permetterà inoltre di rafforzare le competenze di base nella L2 per gli alunni della scuola primaria e favorire l'inclusione e la socializzazione.</p>	

<b>MODULO</b>	<b>TTT TANTI TIPI DI TESTO periodo: agosto/settembre</b>
<p>Il modulo destinato agli alunni della Secondaria sarà realizzato a partire da agosto/ settembre 2021 per recuperare gli apprendimenti non consolidati. Saranno previste circa 20 ore di didattica, nelle quali i ragazzi affronteranno vari tipologie testuali, che saranno oggetto di approfondimento e di specifiche attività legate alle capacità individuali dell'allievo. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante, da riutilizzare durante il percorso scolastico in itinere.</p>	

<b>MODULO</b>	<b>PotenziaMENTE periodo: agosto/settembre</b>
<p>Il modulo è pensato per gli studenti della Secondaria per recuperare gli apprendimenti non consolidati. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. I discenti saranno sollecitati attraverso esercizi guidati e il percorso potrà essere utilizzato per la preparazione ai Giochi matematici, ai giochi del Pigreco e per affrontare le prove INVALSI. Gli esercizi saranno scelti tra quelli presentati nel Rally matematico, nei Giochi del Mediterraneo o direttamente da testi come la Matematica. Gli studenti potranno allenarsi anche su piattaforme presenti in rete e risolvere giochi specifici per il recupero e lo sviluppo delle capacità logico-matematiche.</p>	

<b>MODULO</b>	<b>MR Robot periodo: a partire da settembre</b>
<p>Il modulo, prevede la partecipazione degli alunni delle classi della Primaria. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione Con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. Il coding è un metodo didattico basato sul "problem solving" e permette di affrontare e risolvere efficacemente un problema attraverso la capacità di analizzarlo e scomporlo in problemi più semplici. Permette inoltre di organizzare modelli risolutivi utilizzando gli strumenti cognitivi e linguistico-formali posseduti dal discente. Punto di forza del progetto è quello di integrare linguaggi diversi promuovendo competenze trasversali.</p>	

## **PARTECIPAZIONE E FREQUENZA**

La partecipazione ai moduli è gratuita per gli alunni dell'istituto comprensivo; le attività dei corsi, si effettueranno secondo un calendario da definire in modo dettagliato, tenendo conto delle diverse

disponibilità di esperti, docenti tutor, alunni e attività già programmate.  
La frequenza ai moduli è obbligatoria.

## **AMMISSIONE**

Il genitore dell'alunno interessato può presentare domanda corredata dalla seguente documentazione:

1) Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito "**modello A**" allegato al presente avviso, contenente dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, debitamente firmata da entrambi i genitori o dai tutori.

2) Fotocopia del documento di identità e codice fiscale in corso di validità di entrambi i genitori o i tutori.

La mancanza di uno solo dei requisiti comporta l'esclusione dalla graduatoria

**La domanda di ammissione dovrà essere tramite posta elettronica all'indirizzo [siic80900g@istruzione.it](mailto:siic80900g@istruzione.it), a pena di esclusione entro le ore 12.00 del 01-07-2021; farà fede la data l'ora di invio segnata su ogni singola domanda.**

La modulistica è disponibile:

- sul sito [www.icgpapini.edu.it](http://www.icgpapini.edu.it) ;
- presso la segreteria dell'istituto comprensivo;

## **VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE**

### **La valutazione delle domande avverrà il 02 07 2021**

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, terrà conto dei seguenti criteri definiti dal collegio dei docenti con delibera n 27 del 12 maggio 2021:

- rispetto dei termini di presentazione delle domande;
- verifica della correttezza della documentazione.

In caso di esubero di richieste si stilerà una graduatoria, tenendo conto dei seguenti criteri:

- **indicazioni fornite dai docenti / coordinatori di classe, in base ai requisiti previsti dall'azione, dagli obiettivi specifici del progetto e di quelli indicati nel collegio dei docenti;**
- **ordine di arrivo delle domande di ammissione;**
- **sussistente la parità sarà data precedenza al candidato più giovane.**

## **GRADUATORIA FINALE**

L'elenco dei candidati ammessi ai moduli ed effettivamente iscritti sarà affisso entro 5 giorni dal termine della valutazione delle domande all'albo online consultabile sul sito dell'istituto [www.icgpapini.edu.it](http://www.icgpapini.edu.it).

## **INDIVIDUAZIONE ALUNNI REDATTA DA: TEAM DOCENTI DELLE CLASSI / COORDINATORI**

Il team dei docenti sono invitati ad individuare gli alunni che corrispondono ai criteri sopra elencati, a compilare il modello predisposto e recuperabile dal sito internet della scuola e ad inviarlo all'indirizzo mail [siic80900g@istruzione.it](mailto:siic80900g@istruzione.it) entro e non oltre il 25-06-2021.

## **INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

Ai sensi del d.lgs n. 196/03 e ss.mm.ii. i dati personali forniti, previa autorizzazione, verranno trattati esclusivamente per le finalità di gestione del rapporto di collaborazione in tutti i suoi aspetti contrattuali, previdenziali, assicurativi, fiscali e per gli altri compiti che la legge affida al datore di lavoro.

**Il Dirigente Scolastico**