



Castelnuovo Berardenga, 01 Giugno 2020

LINEE GUIDA ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO

Il dirigente scolastico

VISTO il decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, recante "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato", e, in particolare, l'articolo 1, comma 4;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"

VISTO il decreto legge 17 marzo 2020, n. 18, recante "Misure di potenziamento del Servizio sanitario nazionale e di sostegno economico per famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19", convertito con modificazioni dalla legge 24 aprile 2020, n. 27 e in particolare l'articolo 87, comma 3-ter e l'articolo 73, comma 2-bis;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'articolo 21, della legge 15 marzo 1999, n. 59";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254, "Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 741, concernente l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742, concernente la certificazione delle competenze per il primo ciclo di istruzione;



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PAPINI"
di Scuola infanzia, primaria e Sec. di I Grado
Castelnuovo Berardenga – Gaiole in Chianti e Radda in Chianti
53019 - Castelnuovo Berardenga – (SIENA)
via Crete Senesi, 22 - Tel.0577-355115 - Fax 0577-355680
siic80900g@istruzione.it - - siic80900g@pec.istruzione.it



VISTA la nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza";

VISTA l'ordinanza ministeriale del 16 maggio 2020 n. 9 recante disposizioni concernenti gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e successive indicazioni;

VISTA l'ordinanza ministeriale del 16 maggio 2020 n. 11 recante disposizioni concernenti la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti

TENUTO CONTO delle delibere del collegio dei docenti N. 31 e 32 del 13 Maggio 2020 e N 1. del collegio di settore del 27 maggio 2020 in merito alla integrazione dei criteri e indicatori per la valutazione degli alunni e per l'esame del primo ciclo;

CONSIDERATA la necessità di emanare, disposizioni concernenti specifiche misure sullo svolgimento degli esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione;

PUBBLICA

le seguenti LINEE GUIDA PER I DOCENTI, LE FAMIGLIE E GLI ALUNNI

Il dirigente scolastico invita il docenti, gli studenti e le famiglie, impegnati negli Esami conclusivi del primo Ciclo, a prendere visione del seguente documento che illustra le fasi fondamentali per lo svolgimento dell'esame conclusivo del primo ciclo.

Si invitano i docenti a esaminare attentamente il contenuto della presente affinché venga assicurata oggettività, trasparenza e legittimità e per consentire il sereno e regolare svolgimento dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione.

L'ORDINANZA OM n.9 del 16/05/2020

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe.

In sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto di un elaborato prodotto da ciascun alunno.



Gli alunni trasmettono al consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, un elaborato inerente a una tematica condivisa dall'alunno stesso con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe.

Per gli alunni con disabilità o con DSA l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del PEI e del PDP.

L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale. L'elaborato ha carattere di unitarietà e si sviluppa in una prospettiva di integrazione tra le discipline.

Il consiglio di classe predisporre un momento di presentazione orale dell'elaborato, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso.

La presentazione orale si svolge entro la data dello scrutinio finale, e comunque non oltre il 30 di giugno, secondo quanto previsto da un calendario appositamente stabilito.

In relazione alla presentazione dell'elaborato, si precisa che questa deve avvenire alla presenza dell'intero consiglio di classe, presieduto dal coordinatore di classe; l'ordinanza non preclude ai docenti la

- possibilità di porre al candidato domande di approfondimento sull'elaborato stesso.

E' invece esclusa la

- possibilità di procedere a qualsiasi forma di interrogazione sulla programmazione delle singole discipline.

Le operazioni relative alla presentazione degli elaborati sono opportunamente verbalizzate.

Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale, per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno.

L'elaborato di ciascun alunno è valutato dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base di una griglia di valutazione appositamente predisposta dal collegio dei docenti, con votazione in decimi.



In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe:

- Attribuisce una valutazione per l'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza.
- Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020.

Si ritiene opportuno precisare che la griglia di valutazione di cui all'articolo 6 dell'Ordinanza deve essere opportunamente differenziata, in relazione alle diverse disposizioni contenute nell'ordinanza, per i candidati interni e per alunni con disabilità e con DSA certificati, per i quali la griglia di valutazione dovrà essere coerente rispettivamente con il piano educativo individualizzato e con il piano didattico personalizzato.

In merito allo scrutinio finale di cui all'articolo 7, per il quale si richiede il consiglio perfetto presieduto dal Dirigente scolastico o dal suo delegato, si raccomanda di attenersi scrupolosamente alle disposizioni dell'ordinanza, che per il corrente anno scolastico non prevedono l'attribuzione del voto di ammissione, ferma restando la valutazione nelle singole discipline, secondo la sequenza definita dall'ordinanza stessa.

LA SCUOLA e il Consiglio di Classe

Modalità di attribuzione della valutazione finale

La valutazione finale dell'alunno/a che attesterà il conseguimento del Diploma conclusivo del primo ciclo tiene conto delle seguenti dimensioni di VALUTAZIONE.

1. Valutazione dell'a.s. 2019/2020 sulla base dell'attività effettivamente svolta, in presenza e a distanza, e quindi delle valutazioni delle singole discipline;
2. Valutazione dell'elaborato e della presentazione orale di ciascun alunno/a;
3. Percorso triennale;

Modalità e criteri di valutazione dell'elaborato

L'elaborato è valutato dal Consiglio di Classe, anche in riferimento alla presentazione, con votazione in decimi. L'elaborato deve essere obbligatoriamente trasmesso in tempo utile e con le modalità previste al consiglio di classe, alla scuola o al coordinatore per consentirne una attenta



valutazione. L'elaborato rappresenta per lo studente la possibilità di valorizzare al meglio le conoscenze, abilità e competenze maturate nel percorso triennale.

Si sottolinea che la presentazione orale è un momento in cui lo studente potrà fare emergere le competenze trasversali maturate nel corso degli studi: capacità argomentazione, pensiero critico e riflessività, chiarezza espositiva e coerenza.

CRITERI, LINEE GUIDA E INDICATORI PER LA VALUTAZIONE FINALE

Per l'attribuzione del voto finale, relativo all'esame di stato del primo ciclo di studi, per questo anno scolastico, il collegio ha integrato il PTOF con indicatori e descrittori relativi

- alla valutazione e riconoscimento del percorso svolto durante la Didattica a Distanza
- alla valutazione e relativa attribuzione di punteggio al percorso per l'esame conclusivo

INDICATORI per ESAME CONCLUSIVO

Indicatore A

Punteggio attribuito all'ammissione con attenzione al percorso scolastico triennale

Il punteggio è attribuito ai sensi dell'articolo 7 (Modalità per l'attribuzione della valutazione finale) dell'Ordinanza ministeriale n. 9 del 16 maggio 2020, comma 1 che recita "in sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti".

Indicatore A1

- Percorso e valutazione conseguite nel biennio

Indicatore A2

- Percorso e valutazione conseguite nell' AS 19/20



Indicatore B

Punteggio attribuito alla valutazione dell'elaborato

Il punteggio è attribuito, secondo il format prestabilito e approvato dal collegio dei docenti, ai sensi e per gli effetti dell'Ordinanza Ministeriale n. 9 del 16 maggio 2020, che all'articolo 2 (Espletamento dell'esame di Stato tramite la valutazione del consiglio di classe) recita "1. Ai sensi dell'articolo 1, comma 4, lettera b) del Decreto-legge, l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe. 2. In sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto dell'elaborato prodotto dall'alunno secondo i criteri di cui all'articolo 3 e attribuisce il voto finale secondo le modalità di cui all'articolo 7".

Indicatore C

Punteggio attribuito al colloquio

Il punteggio è attribuito all'elaborato realizzato, ai sensi dell'articolo 4 (Modalità di presentazione degli elaborati) che al comma 1 prevede "Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati di cui all'articolo 3, il consiglio di classe dispone un momento di presentazione orale degli stessi, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso".

Voto conclusivo

Il voto conclusivo dell'esame di fine primo ciclo, ai sensi dell'articolo 7 (Modalità per l'attribuzione della valutazione finale) dell'Ordinanza ministeriale n. 9 del 16 maggio 2020 è attribuito ai sensi del comma 2 che recita " terminate le operazioni di cui al comma 1 e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato di cui all'articolo 3 e della presentazione orale di cui all'articolo 4, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi".

A tal fine tale voto risulta dalla ponderazione dei punti attribuiti agli indicatori A, B e C e, più esattamente, dalla valutazione e attribuzione di un peso numerico dei seguenti punteggi:

- indicatore A (punteggio attribuito al percorso scolastico triennale: biennio e ultimo anno);
- indicatore B (punteggio attribuito alla valutazione dell'elaborato);
- indicatore C (punteggio attribuito al colloquio),



- Indicatore D Punteggio attribuito dal consiglio per merito e profitto

Eventuale punteggio aggiuntivo INDICATORE D

Al punteggio complessivo risultante dalla media dei tre indicatori previsti dall'Ordinanza, il collegio dei docenti ha stabilito di assegnare fino ad un massimo di 0,5 decimi in presenza delle seguenti circostanze:

- D1 Percorso scolastico (nel biennio o nell'AS in Corso) superiore a 9
- D2 Livello di competenze e abilità in riferimento alla griglia di valutazione DAD
- D3 Livello nella dimensione del rispetto delle regole, comportamento e dialogo educativo (giudizio di comportamento)
- D4 Partecipazione ad attività di allargamento dell'offerta formativa
- D5 Comprovate e certificate eccellenze in ambito sociale (volontariato, impegno civico), artistico, musicale o sportivo

LODE

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio solo nel caso in cui si giunga al massimo senza ulteriore punteggio aggiuntivo a arrotondamento all'intero più grande.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Antonia Manetta

Documento firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate