



Istituto Statale di Istruzione Superiore "Giovanni Caselli"

sede legale Via Roma, 67 – Siena

tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161 – e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.it (PEC)

"CASELLI" <i>Istituto Professionale Statale per i Servizi Commerciali, Turistici e Sociosanitari Siena – Via Roma, 67</i>	"MARCONI" <i>Istituto Professionale Statale per l'Industria e l'Artigianato Manutenzione e Assistenza Tecnica Siena – Via Pisacane, 5</i>	"MONNA AGNESE" <i>Istituto Tecnico Statale per Attività Sociali Istituto Tecnico Sett. Tecnologico Chimica, Materiali Biotecnologie - Liceo Linguistico Siena – Via del Poggio, 16</i>
---	---	--

BANDO DI SELEZIONE

PER L'INDIVIDUAZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA, DI ENTI DI FORMAZIONE O ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI ACCREDITATI PRESSO IL MIUR QUALI SOGGETTI QUALIFICATI PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA, PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL "PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE 107/2015"

A.S. 2017/2018

AMBITO TERRITORIALE DELLA TOSCANA 024 - SIENA NORD E ALTA VAL D'ELSA

Prot. n.1074/b/C12

Siena, 27 febbraio 2018

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

All'Ufficio Scolastico Territoriale di Siena

All'Albo Pretorio d'Istituto

Al sito web dell'Istituto

Alle Istituzioni scolastiche dell'Ambito per la Toscana 024

A tutti gli interessati

Agli atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2000, d in particolare gli articoli 7, 7-bis e 53;
- VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;
- VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;
- VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana n. 42 del 2.3.2016 con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della regione Toscana;



Istituto Statale di Istruzione Superiore “Giovanni Caselli”

sede legale Via Roma, 67 – Siena

tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161 – e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.it (PEC)

“CASELLI”	“MARCONI”	“MONNA AGNESE”
<i>Istituto Professionale Statale per i Servizi Commerciali, Turistici e Sociosanitari Siena – Via Roma, 67</i>	<i>Istituto Professionale Statale per l’Industria e l’Artigianato Manutenzione e Assistenza Tecnica Siena – Via Pisacane, 5</i>	<i>Istituto Tecnico Statale per Attività Sociali Istituto Tecnico Sett. Tecnologico Chimica, Materiali Biotecnologie - Liceo Linguistico Siena – Via del Poggio, 16</i>

- VISTA la nota MIUR 47777 del 08/11/2017 recante “Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla II annualità Piano di formazione docenti, nonché per la formazione docenti neoassunti a.s.2017-2018 e la formazione sui temi dell’inclusione a.s. 2017-2018.”;
- VISTA la Nota MIUR n. 31924 del 27.10.2016 avente ad oggetto: “Piano per la formazione dei docenti (2016/2019) - Individuazione delle scuole polo degli ambiti territoriali nota AOODGPER prot. n. 28515 del 4 ottobre 2016;
- VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana n. 16595 del 08-11-2016 con il quale questo IS G. Caselli di Siena è stato individuato quale scuole polo per la formazione della rete di Ambito per la Toscana 024 - Siena Nord e Alta Val d'Elsa;
- VISTO il D.M. 797 del 19 ottobre 2016 di adozione del “Piano per la formazione dei docenti 2016-2019”, come trasmesso con Nota MIUR n. 3373 del 01/12/2016;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 766/16 del 29 giugno 2016 aggiornata ed integrata dalla delibera n. 794/17 del 14 febbraio 2017 che approva le modalità ed i criteri per l’attività negoziale
- VISTE le Unità Formative del Piano elaborate per l’Ambito 024 - Siena Nord e Alta Val d'Elsa per l’a.s. 2017/2018;
- RILEVATA pertanto la necessità e l’urgenza di formare elenchi di Enti di Formazione o Associazioni Professionale accreditati presso il MIUR quale soggetti qualificati per la formazione del personale della Scuola, di comprovata esperienza e alta professionalità, a cui affidare le attività formative previste dal progetto per la conduzione delle attività previste dal Piano per la formazione dei docenti, ex Legge 107/2015, dell’Ambito Territoriale Toscana 024 – - Siena Nord e Alta Val d'Elsa per l’a.s. 2017/2018, qualora fosse verificata l’insufficiente disponibilità per una o più Unità Formative degli elenchi costituiti a seguito degli Avvisi Pubblici di selezione Prot.1072/C12 e Prot. 1073/C12 dell’08/02/2018, rivolto, in via esclusiva, il primo al personale dipendente della Pubblica Amministrazione ed il secondo a personale estraneo alla Pubblica Amministrazione

EMANA

il presente bando pubblico, avente per oggetto l’individuazione, mediante procedura comparativa, di Enti di Formazione o Associazioni Professionali accreditati presso il MIUR quali soggetti qualificati per la formazione del personale della scuola, per l’attuazione delle azioni di formazione riferite al “Piano per la formazione dei docenti ex Legge 107/2015” per l’a.s. 2017/2018 dell’Ambito Territoriale Toscana 024 - Siena Nord e Alta Val d'Elsa è disciplinato come di seguito indicato.

Art. 1 – Finalità della selezione

Il presente bando è finalizzato alla predisposizione degli elenchi di Enti di Formazione o Associazioni Professionali accreditati presso il MIUR di comprovata esperienza e alta professionalità, ai quali affidare le azioni, inerenti le priorità indicate nel Piano Nazionale per la formazione docenti 2016-2019, previste dalle Unità Formative elaborate per l’Ambito 024 - Siena Nord e Alta Val d'Elsa per l’a.s. 2017/2018, come di seguito dettagliato:



Istituto Statale di Istruzione Superiore “Giovanni Caselli”

sede legale Via Roma, 67 – Siena

tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161 – e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.it (PEC)

“CASELLI” <i>Istituto Professionale Statale per i Servizi Commerciali, Turistici e Sociosanitari Siena – Via Roma, 67</i>	“MARCONI” <i>Istituto Professionale Statale per l’Industria e l’Artigianato Manutenzione e Assistenza Tecnica Siena – Via Pisacane, 5</i>	“MONNA AGNESE” <i>Istituto Tecnico Statale per Attività Sociali Istituto Tecnico Sett. Tecnologico Chimica, Materiali Biotecnologie - Liceo Linguistico Siena – Via del Poggio, 16</i>
---	---	--

1. UNITA’ FORMATIVA : Sicurezza in classe

Il corso ha l’obiettivo generale di approfondire alcuni aspetti legati alle norme sulla sicurezza e salute nei luoghi di lavoro, definendo i rischi specifici del proprio ambiente di lavoro, ampliando la conoscenza della prevenzione e protezione dei rischi. Inoltre si formerà il personale all’utilizzo dei dispositivi di protezione individuale, alla conoscenza della segnaletica di sicurezza fornendo indicazioni sulle procedure di esodo e le procedure di sicurezza in riferimento al profilo di rischio specifico per l’ambiente della scuola.

L’unità formativa sarà costituita da n. 12 ore in presenza, l’aggiornamento di n. 6 ore sempre in presenza.

Il corso prevede due percorsi, ciascuno distinto per I ciclo e II ciclo costituito da n. 3 moduli più uno di aggiornamento. In entrambi i percorsi ciascun gruppo avrà una consistenza media di 25 corsisti.

OBIETTIVI DELL’AZIONE FORMATIVA

Conoscenze

- Conoscenza della normativa e delle disposizioni

Competenze:

- Capacità di individuare misure tecniche, organizzative e procedurali di prevenzione e protezione

Abilità Operative

- Acquisire abilità tecniche di comunicazione e sensibilizzazione alla sicurezza

2. UNITA’ FORMATIVA : Didattica per competenze, valutazione e certificazione

Il corso intende fornire ai docenti i mezzi per essere in grado di programmare la loro attività didattica attraverso l’individuazione di specifiche competenze tipiche della propria disciplina e comunque inerenti l’area di apprendimento e gli assi culturali a cui la disciplina stessa afferisce. Il corso intende anche fornire ai docenti i mezzi per poter valutare gli studenti in base alle competenze acquisite e non solo in base ai contenuti specifici della disciplina appresi più o meno solidamente e consapevolmente. L’insegnamento per competenze implica atteggiamenti e comportamenti diversi rispetto a quelli consueti. Si parte dalla considerazione che una competenza richiede il concorso di più discipline, per cui deve essere favorita la collegialità dell’insegnamento. Saranno pertanto necessarie le seguenti azioni: attivare una formazione di RICERCA-AZIONE, che permetta di individuare e migliorare una situazione problematica, in questo caso legata alle competenze, attraverso il coinvolgimento di ogni singolo partecipante; progettare e valutare per competenze; costruire una progettazione per competenze; valutare le competenze: la valutazione autentica, come individuare e valutare le “evidenze” della competenza e le rubriche con i livelli di padronanza.

L’unità formativa sarà costituita da n. **24 ore**, di cui n. 14 in presenza, n. 6 online e n. 4 ore di tutoraggio della fase di ricerca-azione. Ciascun gruppo avrà una consistenza media di **25 corsisti**.

OBIETTIVI DELL’AZIONE FORMATIVA

Conoscenze

- Conoscere i riferimenti teorici e metodologici della progettazione curricolare in ambito scolastico, i costrutti teorici e il lessico: conoscenza, abilità, competenza, competenze chiave e di cittadinanza, valutazione autentica, compito di realtà, rubrica valutativa;

Competenze:

- Individuare forme di raccordo tra il Profilo dello studente e i Traguardi per lo sviluppo delle competenze
- Individuare la verticalità dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze dei tre ordini scolastici



Istituto Statale di Istruzione Superiore “Giovanni Caselli”

sede legale Via Roma, 67 – Siena

tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161 – e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.itPEC)

“CASELLI” <i>Istituto Professionale Statale per i Servizi Commerciali, Turistici e Sociosanitari Siena – Via Roma, 67</i>	“MARCONI” <i>Istituto Professionale Statale per l’Industria e l’Artigianato Manutenzione e Assistenza Tecnica Siena – Via Pisacane, 5</i>	“MONNA AGNESE” <i>Istituto Tecnico Statale per Attività Sociali Istituto Tecnico Sett. Tecnologico Chimica, Materiali Biotecnologie - Liceo Linguistico Siena – Via del Poggio, 16</i>
---	---	--

- Costruire rubriche valutative a partire dai Traguardi Competenze (relazionali, organizzative gestionali, didattiche-metodologiche)

Abilita' Operative

- Costruire curricula verticali per competenze
- Stesura di prove di competenza;

3. UNITA' FORMATIVA :

Laboratori didattici: progettazione del curricolo di storia in dimensione interculturale

Gli studenti hanno bisogno di dare valore alla loro esperienza di apprendimento, di conoscere e riflettere sul senso dello studio. È fondamentale mettere al centro dei processi formativi lo studente rendendolo partecipe, attivo e protagonista della propria formazione.

L'unità formativa ha la finalità di rafforzare le competenze professionali dei docenti rispetto alla costruzione del curricolo di storia in una dimensione interculturale, tale prospettiva obbliga a ricercare strumenti per ripensare collettivamente la storia e di fornire ai docenti conoscenze, metodologie e strumenti efficaci. A tal fine verranno proposti i seguenti contenuti: modelli metodologici, strumenti e buone prassi.

Il corso si svolge in modalità E-learning blended: online e in presenza, con uso di un ambiente online per la costruzione collaborativa di conoscenze, per cui l'unità formativa sarà costituita da n. 20 ore, di cui n. 10 in presenza, n. 6 online e n. 4 ore di tutoraggio della fase di ricerca-azione.

Ciascun gruppo avrà una consistenza media di 25 corsisti .

OBIETTIVI DELL'AZIONE FORMATIVA

Conoscenze

- Conoscere i principali riferimenti teorici e metodologici della progettazione curricolare in ambito scolastico

Competenze:

- Individuazione dei nuclei fondamentali della disciplina
- Declinazione delle possibili modalità di attuazione: didattica per competenze e didattica laboratoriale
- Individuazione di possibili scenari di sviluppo interdisciplinari di area umanistica
- Individualizzare i percorsi, rispettando ritmi e stili di apprendimento
- Gestire in modo significativo difficoltà ed errori
- Valutare in prospettiva formativa e motivante

Abilita' Operative

- Costruire esempi di didattica laboratoriale e di unità di apprendimento, con eventuali legami ad altre discipline dell'area umanistica e non
- Predisporre situazioni di apprendimento motivanti
- Riorganizzare dei contenuti disciplinari secondo un criterio di mediazione tra istanze della disciplina ed esigenze dell'alunno
- Proporre un senso al processo di apprendimento
- Aiutare a organizzare i pensieri, le idee, le acquisizioni nuove in un quadro organico dotato di significato



Istituto Statale di Istruzione Superiore "Giovanni Caselli"

sede legale Via Roma, 67 – Siena

tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161 – e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.it (PEC)

"CASELLI" <i>Istituto Professionale Statale per i Servizi Commerciali, Turistici e Sociosanitari Siena – Via Roma, 67</i>	"MARCONI" <i>Istituto Professionale Statale per l'Industria e l'Artigianato Manutenzione e Assistenza Tecnica Siena – Via Pisacane, 5</i>	"MONNA AGNESE" <i>Istituto Tecnico Statale per Attività Sociali Istituto Tecnico Sett. Tecnologico Chimica, Materiali Biotecnologie - Liceo Linguistico Siena – Via del Poggio, 16</i>
---	---	--

4. UNITA'FORMATIVA:

Laboratori didattici: l'insegnamento delle scienze sperimentali e della matematica secondo i criteri del Laboratorio del Sapere Scientifico

Il modello LSS evidenzia l'importanza della costruzione verticale dei percorsi che portano alla realizzazione di un curriculum verticale. La concettualizzazione e lo sviluppo di competenze specifiche e trasversali è possibile con percorsi e non con attività atomiche. L'introduzione del metodo LSS nell'infanzia e il suo sviluppo sia nel I° che nel II° ciclo porta ad una sua maggiore efficacia. La formazione tra docenti appartenenti ad ordini di scuole diverse favorisce la riflessione sui nuclei fondanti delle discipline e sul loro sviluppo nell'arco degli anni. Le attività tra docenti di scuole diverse favorisce quindi la diffusione del modello LSS, la riflessione epistemologica e metodologica, l'individuazione dei percorsi verticali che dovranno essere sviluppati all'interno di ciascuna scuola. Il modello LSS tuttavia si deve sviluppare prioritariamente all'interno di ciascuna scuola. I docenti devono essere coinvolti a riflettere sulla propria professionalità, non in termini generali, ma partendo dal loro fare scuola quotidiano, dalla progettazione delle proposte didattiche che vengono rivolte agli alunni.

Struttura della unità formativa

L'unità formativa si realizza attraverso la metodologia della ricerca azione. Gli incontri sono alla presenza di uno o più docenti tutor formatori. I docenti tutor formatori saranno docenti della rete delle scuole LSS o esperti esterni che hanno svolto formazione LSS presso le scuole della rete.

In linee generali la singola unità formativa prevede almeno 25 ore e sarà così strutturata:

- 15 ore circa di formazione in presenza (frontale o laboratoriale).
- 10 ore di sperimentazione in classe che si svolgeranno in parallelo all'azione con progettazione e monitoraggio dei percorsi.

OBIETTIVI DELL'AZIONE FORMATIVA

Conoscenze

- Conoscere i principali riferimenti teorici e metodologici della progettazione curricolare in ambito scolastico e le Indicazioni curricolari di Matematica
- Conoscere i problemi specifici dell'insegnamento della matematica
- Conoscenza di questioni didattiche connesse a difficoltà di insegnamento/apprendimento di contenuti scientifici.

Competenze:

- Individuare criteri di scelta di strumenti anche compensativi per la progettazione didattica
- Declinare le possibili modalità di attuazione: didattica per competenze e didattica laboratoriale
- Individuare potenzialità e limiti e di efficaci modalità d'uso delle nuove tecnologie
- Individuare percorsi, rispettando ritmi e stili e ritmi di apprendimento
- Valutare in prospettiva formativa e motivante

Abilità Operative

- Costruire esempi di didattica laboratoriale e di unità di apprendimento
- Predisporre situazioni di apprendimento motivanti per permettere agli studenti più "difficili" di manifestare ed esprimere tutto il loro potenziale.
- Proporre un senso al processo di apprendimento
- Sapere progettare alcuni percorsi didattici significativi
- Riorganizzare dei contenuti disciplinari secondo un criterio di mediazione tra istanze della disciplina ed esigenze dell'alunno



Istituto Statale di Istruzione Superiore “Giovanni Caselli”

sede legale Via Roma, 67 – Siena

tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161 – e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.it (PEC)

“CASELLI” <i>Istituto Professionale Statale per i Servizi Commerciali, Turistici e Sociosanitari Siena – Via Roma, 67</i>	“MARCONI” <i>Istituto Professionale Statale per l’Industria e l’Artigianato Manutenzione e Assistenza Tecnica Siena – Via Pisacane, 5</i>	“MONNA AGNESE” <i>Istituto Tecnico Statale per Attività Sociali Istituto Tecnico Sett. Tecnologico Chimica, Materiali Biotecnologie - Liceo Linguistico Siena – Via del Poggio, 16</i>
---	---	--

- Aiutare a organizzare i pensieri, le idee, le acquisizioni nuove in un quadro organico dotato di significato

5. UNITA' FORMATIVA:

Gestione della classe in termini inclusivi e mediazione dei conflitti; azioni efficaci in presenza di diversi stili di apprendimento e di diversi bisogni educativi

Oggi i docenti si trovano ad affrontare la necessità di gestire percorsi didattici personalizzati, in coerenza con il dettato costituzionale e con il quadro legislativo, attraverso la realizzazione di una didattica inclusiva capace di offrire a ciascun alunno la possibilità di raggiungere il successo formativo. Essa si configura come un ampliamento qualitativo dell'integrazione in cui si rende indispensabile reinventare l'azione didattica, ridisegnare l'ambiente di apprendimento, rimotivare e coinvolgere gli studenti. Assumere una prospettiva inclusiva nell'azione educativo-didattica vuol dire riuscire a tradurre il dettato normativo in progettazione, facendo proprio il concetto della differenza come risorsa, occasione e ricchezza dell'esperienza in classe e riconoscendo le “diverse differenze” che vi si presentano: particolari condizioni, i -patologie certificate e non, disturbi specifici o pervasivi, plusdotazione, e particolari situazioni, come lo svantaggio economico-sociale e le difficoltà linguistiche. In questo contesto, il docente inclusivo deve mettere in campo strumenti e strategie per coinvolgere tutti, valorizzando l'apporto di ciascuno e acquisendo la capacità di adattamento e personalizzazione dei percorsi, una competenza oggi irrinunciabile nel patrimonio professionale di chi insegna. Favorire l'inclusione a scuola significa lavorare sulla qualità della didattica, sull'innovazione, sulle tecniche di lavoro di gruppo, sulle competenze psicopedagogiche e relazionali nell'ambito dell'educazione affettiva e della gestione dei conflitti; significa stimolare in tutti gli alunni le competenze di cittadinanza, prima ancora che lavorare con alcuni sull'apprendimento della lingua italiana come L2 o adottare particolari misure rispetto ai disturbi di apprendimento. La comunicazione, la relazione con le famiglie, il lavoro condiviso con altri professionisti, costituiscono altri aspetti fondamentali di un docente inclusivo. Particolare attenzione verrà fatta riguardo la Relazione tra pari nella classe inclusiva (Transformative Learning e Cooperative Learning) e la Gestione e mediazione dei conflitti (Role Play, Educazione all'affettività e all'intelligenza emotiva) Il percorso complessivo, costituito da una parte generale seguita da una articolazione modulare e da un approfondimento, prevede 25 ore di formazione, di cui 10 in presenza, 10 di sperimentazione in situazione, e 4 di documentazione e approfondimento in piattaforma.

OBIETTIVI DELL'AZIONE FORMATIVA

Conoscenze

- Differenza tra presenza (accesso all'istruzione), partecipazione (qualità dell'esperienza di apprendimento) e conseguimento (dei risultati educativi e del successo scolastico) di tutti gli studenti;
- Informazioni essenziali sulla diversità degli alunni e Profilo inclusivo del docente;
- L'inclusione come approccio educativo valido per tutti gli alunni e non solo per coloro che sono qualificati come portatori di handicap/diverse esigenze educative e didattiche ;
- Il linguaggio dell'integrazione e della diversità e le implicazioni della diversa terminologia per descrivere, identificare e riconoscere gli studenti ;
- Empatia/motivazione/autostima alla base dell'inclusione;
- Diversi modelli di approccio all'apprendimento che gli alunni possono assumere;
- Apprendimento cooperativo, codocenza e lavoro in gruppi aperti

Competenze:

- Saper valutare la diversità dell'alunno/degli alunni: differenza come risorsa e ricchezza;



Istituto Statale di Istruzione Superiore “Giovanni Caselli”

sede legale Via Roma, 67 – Siena

tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161 – e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.it (PEC)

“CASELLI” Istituto Professionale Statale per i Servizi Commerciali, Turistici e Sociosanitari Siena – Via Roma, 67	“MARCONI” Istituto Professionale Statale per l’Industria e l’Artigianato Manutenzione e Assistenza Tecnica Siena – Via Pisacane, 5	“MONNA AGNESE” Istituto Tecnico Statale per Attività Sociali Istituto Tecnico Sett. Tecnologico Chimica, Materiali Biotecnologie - Liceo Linguistico Siena – Via del Poggio, 16
---	---	--

- Saper promuovere apprendimento pratico-sociale ed emotivo;
- Saper adattare approcci didattici efficaci per classi eterogenee;
- Saper valutare e poi sviluppare negli alunni la capacità di “imparare per capacità”;
- Saper gestire efficacemente la comunicazione

Abilità Operative

- Imparare ad apprendere dalle differenze;
- Individuare le modalità più opportune per rispondere alla diversità ;
- Usare la diversità negli approcci e negli stili di insegnamento come risorsa didattica;
- Sostenere l’acquisizione e lo sviluppo delle capacità e delle opportunità comunicative degli alunni;
- Adottare approcci positivi di gestione del comportamento che sostengono la crescita e le interazioni sociali dell’alunno
- Utilizzare la valutazione tenendo conto degli aspetti sociali ed emotivi;
- Contribuire alla costruzione di scuole come comunità di apprendimento che rispettano incoraggiano i risultati conseguiti da tutti gli alunni

6. UNITA’ FORMATIVA: *Competenze di Lingua Inglese*

Il corso persegue l’obiettivo di potenziare la competenza linguistica e comunicativa in lingua inglese.

Le attività proposte saranno organizzate in modo da mettere in gioco le quattro abilità: *Reading, Writing, Listening, Speaking* ed offrire strategie utili ad affrontare le prove d’esame per le diverse certificazioni.

Il Corso è infatti finalizzato al conseguimento della Certificazione Internazionale delle competenze linguistiche previste dal quadro comune Europeo di riferimento per le lingue, adottato nel 1996 dal Consiglio d’Europa Livelli A2, B1, B2 Lingua Inglese. L’unità formativa sarà costituita di n. 3 moduli distinti per livello da n. 30 ore ciascuno in modalità in presenza.

Modulo – Livello A2 - Pre-intermediate level - Certificate: KET

Conoscenza di base della lingua inglese:

1. Comprensione, scritta ed orale, di espressioni di uso frequente relativi ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro, ecc...)
2. Riuscire a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.
3. Descrizione in termini semplici di aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

Modulo – Livello B1 - Intermediate level - Certificate: PET

Discreta conoscenza della lingua inglese.

1. Comprensione, scritta ed orale, delle informazioni essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che si affrontano normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc...)
2. Saper interagire in situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla lingua inglese.
3. Produzione di testi semplici e coerenti su argomenti familiari o di proprio interesse, descrizioni di esperienze e avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni; essere in grado di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.
4. Conoscenza di un ampio lessico e dell’uso dei verbi al passato, al futuro, al present simple ed al present continuous



Istituto Statale di Istruzione Superiore “Giovanni Caselli”

sede legale Via Roma, 67 – Siena

tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161 – e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.itPEC)

“CASELLI” <i>Istituto Professionale Statale per i Servizi Commerciali, Turistici e Sociosanitari Siena – Via Roma, 67</i>	“MARCONI” <i>Istituto Professionale Statale per l’Industria e l’Artigianato Manutenzione e Assistenza Tecnica Siena – Via Pisacane, 5</i>	“MONNA AGNESE” <i>Istituto Tecnico Statale per Attività Sociali Istituto Tecnico Sett. Tecnologico Chimica, Materiali Biotecnologie - Liceo Linguistico Siena – Via del Poggio, 16</i>
---	---	--

Modulo – Livello B2 - Upper-intermediate level - Certificate: FIRST

Buona conoscenza della lingua inglese.

1. Comprensione delle idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione.
2. Essere in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l’interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione.
3. Saper produrre testi chiari ed articolati su un’ampia gamma di argomenti ed esprimere un’opinione su un argomento di attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni
4. Dimostrare l’abilità di utilizzare l’inglese scritto e parlato quotidianamente per motivo di studio o di lavoro.

7. UNITA’ FORMATIVA : Laboratori didattici: il curriculum di inglese

Il corso si propone di far acquisire autonomia nella creazione, gestione e valutazione di moduli didattici a tema per il livello di inglese. Il candidato svilupperà capacità di creare e gestire piccoli moduli CLIL su temi relativi alle discipline insegnate, con sufficiente immaginazione e produzione creativa di materiali didattici adatti al target. Sarà inoltre in grado di muoversi in autonomia nella scelta e nel perseguimento di percorsi personali di consolidamento e apprendimento continuo della lingua inglese, e saprà anche valutare e scegliere autonomamente i materiali sia cartacei che digitali per i diversi livelli di classe target.

A tal fine verranno proposti i seguenti contenuti: modelli metodologici, strumenti e buone prassi.

Il corso si svolge in modalità E-learning blended: online e in presenza, con uso di un ambiente online per la costruzione collaborativa di conoscenze, per cui l’unità formativa sarà costituita da n. 20 ore, di cui n. 10 in presenza, n. 6 online e n. 4 ore di tutoraggio della fase di ricerca-azione.

Ciascun gruppo avrà una consistenza media di 25 corsisti .

OBIETTIVI DELL’AZIONE FORMATIVA

Conoscenze

- Conoscere i riferimenti teorici e metodologici della progettazione curricolare in ambito scolastico e il metodo di insegnamento “step by step”

Competenze:

- Declinazione delle possibili modalità di attuazione: didattica per competenze e didattica laboratoriale, insegnamento per parole chiavi, consolidamento di conoscenze e competenze per affinamenti successivi ossia per piccoli passi consecutivi
- Individualizzare i percorsi, rispettando ritmi e stili di apprendimento
- Gestire in modo significativo difficoltà ed errori
- Valutare in prospettiva formativa e motivante

Abilità Operative

- Costruire esempi di didattica laboratoriale e di unità di apprendimento,
- Predisporre situazioni di apprendimento motivanti
- Riorganizzare dei contenuti disciplinari secondo un criterio di mediazione tra istanze della disciplina ed esigenze dell’alunno
- riflessione su quanto appreso con l’utilizzo del “portfolio”, strumento utile agli studenti per prendere coscienza dei progressi fatti, per assumere maggiori responsabilità, per individuare gli obiettivi personali di studio, di recupero e di approfondimento.



Istituto Statale di Istruzione Superiore "Giovanni Caselli"

sede legale Via Roma, 67 – Siena

tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161 – e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.it (PEC)

"CASELLI" <i>Istituto Professionale Statale per i Servizi Commerciali, Turistici e Sociosanitari Siena – Via Roma, 67</i>	"MARCONI" <i>Istituto Professionale Statale per l'Industria e l'Artigianato Manutenzione e Assistenza Tecnica Siena – Via Pisacane, 5</i>	"MONNA AGNESE" <i>Istituto Tecnico Statale per Attività Sociali Istituto Tecnico Sett. Tecnologico Chimica, Materiali Biotecnologie - Liceo Linguistico Siena – Via del Poggio, 16</i>
---	---	--

Gli Enti di Formazione o Associazioni Professionali dovranno assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato, elaborato per l'Ambito Toscana 024 - Siena Nord e Alta Val d'Elsa per l'a.s. 2017/2018.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione esclusivamente gli Enti di Formazione o Associazioni Professionali accreditati presso il MIUR quali soggetti qualificati per la formazione del personale della scuola, pena l'inammissibilità della candidatura, in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- **Riconoscimento con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 (anche in corso di acquisizione);**
- documentate conoscenze ed esperienze relative alle tematiche contenute nel piano di formazione proposto;
- formatori di comprovata e pluriennale esperienza ed alta professionalità, con spiccate abilità relazionali e di gestione dei gruppi. E' inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze (anche non formali) di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation;
- Polizza assicurativa di Responsabilità Civile.

Per l'ammissione alla selezione gli Enti di Formazione o Associazioni Professionali devono produrre apposita dichiarazione attestante :

- il possesso dei requisiti generali e la non sussistenza delle cause di esclusione di cui agli artt. 80 e 83 del D.Lgs. 50/2016, espressamente riferite a tutti i suoi Legali rappresentanti;
- l'assenza di sanzioni o misure cautelari di cui al D.Lgs. 231/01 o altra sanzione che comporti il divieto di contrarre con le Pubbliche Amministrazioni;
- l'assenza di condanne penali o provvedimenti che riguardino l'attuazione di misure di prevenzione espressamente riferita ai soggetti dell'impresa di cui all'art. 2 comma 3 del DPR 252/98 all'art. 2 comma 3 del DPR 252/98;
- il possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- il possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- di essere in regola con gli obblighi relativi al pagamento dei contributi previdenziali e assistenziali (DURC - ove previsto dall'assetto dell'Ente/Associazione);
- di aver preso visione dell'Bando e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum dell'Ente/Associazione o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la



Istituto Statale di Istruzione Superiore “Giovanni Caselli”

sede legale Via Roma, 67 – Siena

tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161 – e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.it (PEC)

“CASELLI” <i>Istituto Professionale Statale per i Servizi Commerciali, Turistici e Sociosanitari Siena – Via Roma, 67</i>	“MARCONI” <i>Istituto Professionale Statale per l’Industria e l’Artigianato Manutenzione e Assistenza Tecnica Siena – Via Pisacane, 5</i>	“MONNA AGNESE” <i>Istituto Tecnico Statale per Attività Sociali Istituto Tecnico Sett. Tecnologico Chimica, Materiali Biotecnologie - Liceo Linguistico Siena – Via del Poggio, 16</i>
---	---	--

proposizione della domanda di partecipazione. L’accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l’esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell’incarico o la decadenza dalla graduatoria. La Scuola si riserva, in ogni caso, la facoltà insindacabile di non far luogo all’affidamento o di prorogarne la data, ove lo richiedano motivate esigenze, senza che i candidati possano accampare pretese al riguardo, ai sensi dell’art. 95 D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50. La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell’bando con rinuncia ad ogni eccezione.

Art. 3 - Descrizione del profilo e compiti dell’esperto

L’ Ente di Formazione o Associazione Professionale assicura, attraverso i suoi formatori, la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni e i contenuti dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione formativa all’impianto progettuale elaborato dal Comitato Tecnico Scientifico dell’Ambito 024 Siena nord ed Alta Val d’Elsa per l’a.s. 2017/2018 .

In particolare si evidenziano i seguenti compiti:

- partecipare all’incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione;
- consegnare alla Scuola Polo, tassativamente prima dell’avvio dei corsi, il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slide, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito il l’Ente/Associazione o il formatore rilasciano alla Scuola apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 3).
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto del contratto ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell’offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- coordinare e supportare l’attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell’attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell’elaborazione di documentazione e durante le attività di ricerca azione, anche on line, e nella fase di restituzione finale ;
- coordinarsi ed interagire con il tutor interno durante gli incontri formativi in presenza ,le attività di ricerca-azione e la restituzione finale, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale,
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- documentare l’attuazione dell’attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 4 – Contratto e Compensi

Il Contratto con l’Ente di Formazione o Associazione Professionale definirà il numero degli interventi in aula e laboratoriali, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il corrispettivo il cui importo orario massimo conferibile è quello stabilito dal D.I. 326/1995.

Gli Enti di Formazione o Associazioni Professionali, in sede di candidatura dovranno presentare offerta



Istituto Statale di Istruzione Superiore "Giovanni Caselli"

sede legale Via Roma, 67 – Siena

tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161 – e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.it (PEC)

"CASELLI" <i>Istituto Professionale Statale per i Servizi Commerciali, Turistici e Sociosanitari Siena – Via Roma, 67</i>	"MARCONI" <i>Istituto Professionale Statale per l'Industria e l'Artigianato Manutenzione e Assistenza Tecnica Siena – Via Pisacane, 5</i>	"MONNA AGNESE" <i>Istituto Tecnico Statale per Attività Sociali Istituto Tecnico Sett. Tecnologico Chimica, Materiali Biotecnologie - Liceo Linguistico Siena – Via del Poggio, 16</i>
---	---	--

economica, rispettando l'importo massimo orario in osservanza del D.I. 326/1995, in busta chiusa, formulata in base al modello All. 3. Le UU.FF., come elencati ai precedenti paragrafi, potranno essere affidati unitariamente ad un unico concorrente ovvero separatamente a concorrenti distinti. Si procederà all'aggiudicazione anche in presenza di una sola candidatura, purché valida e giudicata congrua. Si rammenta che l'affidatario del contratto assume gli obblighi di tracciabilità di cui alla predetta normativa, pena la nullità assoluta del contratto. Ai sensi dell'art. 16-bis, comma 10 D.L. 185/2008, convertito con modificazioni in Legge n. 2/2009, la Stazione Appaltante procederà ad acquisire d'ufficio il Documento Unico di Regolarità Contributiva (DURC – ove previsto).

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione, composta dal Dirigente Scolastico della Scuola Polo IS G. Caselli di Siena, con funzioni di Presidente, e dai Dirigenti Scolastici dell'IC Arnolfo di Cambio di Colle Val d'Elsa, dell'IS S. G. Bosco di Colle Val d'Elsa, IC P.A. Mattioli di Siena e IS S. Bandini di Siena attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali (max. 40 punti) e di valutazione del progetto esecutivo (max. 60 punti) presentati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum dell'Ente/Associazione e nel modello di candidatura (All. 1). La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già effettuati alla data di scadenza del presente Bando.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Toscana o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor.

La Commissione valuterà altresì il progetto esecutivo, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (All. 2).

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per il progetto esecutivo.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:



Istituto Statale di Istruzione Superiore "Giovanni Caselli"

sede legale Via Roma, 67 – Siena

tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161 – e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.it (PEC)

"CASELLI" <i>Istituto Professionale Statale per i Servizi Commerciali, Turistici e Sociosanitari Siena – Via Roma, 67</i>	"MARCONI" <i>Istituto Professionale Statale per l'Industria e l'Artigianato Manutenzione e Assistenza Tecnica Siena – Via Pisacane, 5</i>	"MONNA AGNESE" <i>Istituto Tecnico Statale per Attività Sociali Istituto Tecnico Sett. Tecnologico Chimica, Materiali Biotecnologie - Liceo Linguistico Siena – Via del Poggio, 16</i>
---	---	--

ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max. 40 punti)	PUNTI
1. Ulteriori esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditemento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 6 per ogni esperienza fino a un massimo di 18 punti
2. Altre esperienze documentate in qualità di formatore in corsi rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditemento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 4 per ogni esperienza fino a un massimo di 8 punti
3. Pubblicazioni , anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica la candidatura	Punti 4 per ogni pubblicazione fino a un massimo di 8 punti
4.1 Per ogni diploma di specializzazione, escluso il titolo di accesso al ruolo di appartenenza, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso)	Punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di 4 punti
4.2 Per il conseguimento del titolo di "dottorato di ricerca"	
5. per ogni corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni, nonché per ogni master di 1° o di 2° livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici)	Punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di 2 punti



Istituto Statale di Istruzione Superiore "Giovanni Caselli"

sede legale Via Roma, 67 – Siena

tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161 – e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.it (PEC)

"CASELLI" <i>Istituto Professionale Statale per i Servizi Commerciali, Turistici e Sociosanitari Siena – Via Roma, 67</i>	"MARCONI" <i>Istituto Professionale Statale per l'Industria e l'Artigianato Manutenzione e Assistenza Tecnica Siena – Via Pisacane, 5</i>	"MONNA AGNESE" <i>Istituto Tecnico Statale per Attività Sociali Istituto Tecnico Sett. Tecnologico Chimica, Materiali Biotecnologie - Liceo Linguistico Siena – Via del Poggio, 16</i>
---	---	--

Per il progetto esecutivo, riferito all'Unità Formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

CRITERI VALUTAZIONE PROGETTO ESECUTIVO

UNITA' FORMATIVE 1, 2, 3, 4, 5, 7 Formazione metodologica (max. 60 punti)	GRIGLIA/PUNTI VALUTAZIONE
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none">• non coerente – punti 0• parzialmente coerente – punti 5• sufficientemente coerente – punti 10• buona coerenza – punti 15• ottima coerenza – punti 18
Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none">• non adeguato – punti 0• parzialmente adeguato – punti 4• sufficientemente adeguato – punti 8• buona adeguatezza – punti 12• ottima adeguatezza – punti 14
Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione e relazioni a distanza della fase di ricerca- azione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none">• non adeguato – punti 0• parzialmente adeguato – punti 4• sufficientemente adeguato – punti 8• buona adeguatezza – punti 12• ottima adeguatezza – punti 14
Adeguatezza della programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none">• non adeguato – punti 0• parzialmente adeguato – punti 4• sufficientemente adeguato – punti 8• buona adeguatezza – punti 12• ottima adeguatezza – punti 14



Istituto Statale di Istruzione Superiore “Giovanni Caselli”

sede legale Via Roma, 67 – Siena

tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161 – e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.it (PEC)

“CASELLI” Istituto Professionale Statale per i Servizi Commerciali, Turistici e Sociosanitari Siena – Via Roma, 67	“MARCONI” Istituto Professionale Statale per l’Industria e l’Artigianato Manutenzione e Assistenza Tecnica Siena – Via Pisacane, 5	“MONNA AGNESE” Istituto Tecnico Statale per Attività Sociali Istituto Tecnico Sett. Tecnologico Chimica, Materiali Biotecnologie - Liceo Linguistico Siena – Via del Poggio, 16
---	---	--

UNITA’ FORMATIVA 6 Corso lingua inglese (max. 60 punti)	GRIGLIA/PUNTI VALUTAZIONE
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non coerente – punti 0 • parzialmente coerente – punti 5 • sufficientemente coerente – punti 10 • buona coerenza – punti 15 • ottima coerenza – punti 18
Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 4 • sufficientemente adeguato – punti 8 • buona adeguatezza – punti 12 • ottima adeguatezza – punti 14
Adeguatezza dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 4 • sufficientemente adeguato – punti 8 • buona adeguatezza – punti 12 • ottima adeguatezza – punti 14
Adeguatezza degli strumenti di verifica delle conoscenze/competenze linguistiche acquisite dai corsisti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 4 • sufficientemente adeguato – punti 8 • buona adeguatezza – punti 12 • ottima adeguatezza – punti 14

Art. 6 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

Potrà essere presentata candidatura esclusivamente al Enti di formazione o Associazioni professionali in possesso di **Decreto Ministeriale di Accredimento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 (anche in corso di acquisizione)**.

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all’art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta dal legale rappresentante dell’Ente/Associazione, dovranno essere acclusi, **pena esclusione**:

- proposta/e di progetto/i esecutivo/i predisposta/e secondo l’apposita scheda di presentazione (All. 2).
- copia di un documento di identità valido del Legale Rappresentante;
- curriculum professionale dell’Ente/Associazione;
- curriculum vitae dei formatori che verranno utilizzati;
- dichiarazione liberatoria (All. 3).
- offerta economica in busta chiusa da redigersi secondo il modello All. 4.



Istituto Statale di Istruzione Superiore "Giovanni Caselli"

sede legale Via Roma, 67 – Siena

tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161 – e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.it (PEC)

"CASELLI" Istituto Professionale Statale per i Servizi Commerciali, Turistici e Sociosanitari Siena – Via Roma, 67	"MARCONI" Istituto Professionale Statale per l'Industria e l'Artigianato Manutenzione e Assistenza Tecnica Siena – Via Pisacane, 5	"MONNA AGNESE" Istituto Tecnico Statale per Attività Sociali Istituto Tecnico Sett. Tecnologico Chimica, Materiali Biotecnologie - Liceo Linguistico Siena – Via del Poggio, 16
---	---	--

Si chiarisce che dovranno essere presentate Candidature (All. 1) e Progetti distinti (All. 2) per ciascuna U.F. e per ogni modulo specifico di candidatura, qualora previsto. Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dall'allegata scheda per la presentazione del progetto esecutivo (All. 2).

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 11,00 del giorno 14 marzo 2018**, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) siis004001@pec.istruzione.it. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. **Le graduatorie provvisorie, distinte per Unità Formativa e moduli, saranno pubblicate il giorno 20/03/2018** sul sito internet della Scuola Polo per l'Ambito Toscana 024 - Siena Nord e Alta Val d'Elsa, www.istitutoistruzionesuperiorecaselli.gov.it, e www.istitutoprofessionalecaselli.it sul sito Internet dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Siena ed inviate per posta elettronica alle Scuole dell'Ambito per la pubblicazione sul proprio sito web.

La posizione in graduatoria non comporta, in prima istanza, l'attribuzione di un maggior numero di corsi, ma solo la precedenza nella scelta delle sedi/corsi attivati.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola Polo e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli Enti/Associazioni interessati.

Art. 7 - Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso hanno validità per l'a.s. 2017/2018. L'Istituto si riserva la possibilità di prorogarne la validità anche per iniziative formative riguardanti le medesime finalità nell'anno scolastico 2018/2019

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è l'assistente amministrativo facente funzione di DSGA Cristina Tommasi Baldi.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione di Ambito, www.istitutoistruzionesuperiorecaselli.gov.it, e www.istitutoprofessionalecaselli.it sul sito Internet, dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Siena, sul sito Internet dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana e sui siti web delle Scuole dell'Ambito 024 - Siena Nord e Alta Val d'Elsa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Valeria Bertusi)

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)



Istituto Statale di Istruzione Superiore “Giovanni Caselli”

sede legale Via Roma, 67 – Siena

tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161 – e-mail: siis00400l@istruzione.it – siis00400l@pec.istruzione.itPEC)

“CASELLI” <i>Istituto Professionale Statale per i Servizi Commerciali, Turistici e Sociosanitari Siena – Via Roma, 67</i>	“MARCONI” <i>Istituto Professionale Statale per l’Industria e l’Artigianato Manutenzione e Assistenza Tecnica Siena – Via Pisacane, 5</i>	“MONNA AGNESE” <i>Istituto Tecnico Statale per Attività Sociali Istituto Tecnico Sett. Tecnologico Chimica, Materiali Biotecnologie - Liceo Linguistico Siena – Via del Poggio, 16</i>
---	---	--

All. 1

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE, , DEL BANDO PROT. 1074/b/C12 DEL 27/02/2018 PER L’INDIVIDUAZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA, DI ENTI DI FORMAZIONE O ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI ACCREDITATI PRESSO IL MIUR QUALI SOGGETTI QUALIFICATI PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA, PER L’ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL “PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE 107/2015” A.S. 2017/2018 - AMBITO TERRITORIALE DELLA TOSCANA 024 - SIENA NORD E ALTA VAL D’ELSA

__ I __ sottoscritt _____ nat ____ il _____ a _____

__ prov _____, in qualità di Legale Rappresentante dell’ Ente di Formazione/Associazione Professionale

con sede a _____ Via _____ n. _____

codice fiscale n° _____, Partita IVA n° _____

Telefono _____ fax _____ e-mail _____

CHIEDE

l'ammissione alla selezione avente per oggetto l’individuazione, mediante procedura comparativa, di Enti di Formazione o Associazioni Professionali accreditati presso il MIUR quali soggetti qualificati per la formazione del personale della scuola, per l’attuazione delle azioni di formazione riferite al “Piano per la formazione dei docenti ex legge 107/2015” per l’a.s. 2017/20187 dell’ambito Territoriale Toscana 024 – Siena Nord e Alta Val D’elsa per le sotto indicate Unità Formative e relativi Moduli:



Istituto Statale di Istruzione Superiore “Giovanni Caselli”

sede legale Via Roma, 67 – Siena

tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161 – e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.it (PEC)

“CASELLI”

Istituto Professionale Statale
per i Servizi Commerciali,
Turistici e Sociosanitari
Siena – Via Roma, 67

“MARCONI”

Istituto Professionale Statale
per l’Industria e l’Artigianato
Manutenzione e Assistenza Tecnica
Siena – Via Pisacane, 5

“MONNA AGNESE”

Istituto Tecnico Statale per Attività Sociali
Istituto Tecnico Sett. Tecnologico Chimica, Materiali
Biotecnologie - Liceo Linguistico
Siena – Via del Poggio, 16

UNITA' FORMATIVE	
<input type="checkbox"/> 1. Sicurezza in classe	<input type="checkbox"/> 2. Didattica per competenze, valutazione e certificazione
<input type="checkbox"/> 3. Laboratori didattici: progettazione del curricolo di storia in dimensione interculturale	<input type="checkbox"/> 4. Laboratori didattici: l’insegnamento delle scienze sperimentali e della matematica secondo i criteri del Laboratorio del Sapere Scientifico
<input type="checkbox"/> 5. Gestione della classe in termini inclusivi e mediazione dei conflitti; azioni efficaci in presenza di diversi stili di apprendimento e di diversi bisogni educativi	<input type="checkbox"/> 7. Laboratori didattici: il curricolo di inglese
<input type="checkbox"/> 6. Competenze di Lingua Inglese	<input type="checkbox"/> Modulo 1 Livello A2 - Pre-intermediate level – Certificate: KET <input type="checkbox"/> Modulo 2 Livello B1 - Intermediate level – Certificate: PET <input type="checkbox"/> Modulo 3 Livello B2 - Upper-intermediate level – Certificate: FIRST



Istituto Statale di Istruzione Superiore “Giovanni Caselli”

sede legale Via Roma, 67 – Siena

tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161 – e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.itPEC)

“CASELLI” <i>Istituto Professionale Statale per i Servizi Commerciali, Turistici e Sociosanitari Siena – Via Roma, 67</i>	“MARCONI” <i>Istituto Professionale Statale per l’Industria e l’Artigianato Manutenzione e Assistenza Tecnica Siena – Via Pisacane, 5</i>	“MONNA AGNESE” <i>Istituto Tecnico Statale per Attività Sociali Istituto Tecnico Sett. Tecnologico Chimica, Materiali Biotecnologie - Liceo Linguistico Siena – Via del Poggio, 16</i>
---	---	--

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità che l’Ente/Associazione:

- Ha ottenuto il riconoscimento con Decreto Ministeriale n. _____ del _____ di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e con Decreto Ministeriale n. _____ del _____ ai sensi della Direttiva 170/2016 (*specificare se è in corso di acquisizione*);
- È in possesso di documentate conoscenze ed esperienze relative alle tematiche contenute nel piano di formazione proposto come da curriculum dell’Ente/Associazione allegato;
- si avvarrà, per la realizzazione dell’attività formativa, di formatori di comprovata e pluriennale esperienza e alta professionalità, con spiccate abilità relazionali e di gestione dei gruppi ed in possesso di adeguate competenze (*anche non formali*) di tipo informatico, nell’utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation (*si allegano curriculum vitae*);
- ha acceso Polizza assicurativa di Responsabilità Civile n. _____ con la Compagnia _____ con scadenza _____.
- È in possesso dei requisiti generali e la non sussistenza delle cause di esclusione di cui agli artt. 80 e 83 del D.Lgs. 50/2016, espressamente riferite a tutti i suoi Legali rappresentanti;
- È esente da sanzioni o misure cautelari di cui al D.Lgs. 231/01 o altra sanzione che comporti il divieto di contrarre con le Pubbliche Amministrazioni;
- È esente da condanne penali o provvedimenti che riguardino l’attuazione di misure di prevenzione espressamente riferita ai soggetti dell’impresa di cui all’art. 2 comma 3 del DPR 252/98 all’art. 2 comma 3 del DPR 252/98;
- È in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- È in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta ;
- di essere in regola con gli obblighi relativi al pagamento dei contributi previdenziali e assistenziali (*DURC – indicare se previsto dall’assetto dell’Ente/Associazione*)
- di aver preso visione dell’Bando e di approvarne senza riserva ogni contenuto.



Istituto Statale di Istruzione Superiore "Giovanni Caselli"

sede legale Via Roma, 67 – Siena

tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161 – e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.itPEC)

"CASELLI" Istituto Professionale Statale per i Servizi Commerciali, Turistici e Sociosanitari Siena – Via Roma, 67	"MARCONI" Istituto Professionale Statale per l'Industria e l'Artigianato Manutenzione e Assistenza Tecnica Siena – Via Pisacane, 5	"MONNA AGNESE" Istituto Tecnico Statale per Attività Sociali Istituto Tecnico Sett. Tecnologico Chimica, Materiali Biotecnologie - Liceo Linguistico Siena – Via del Poggio, 16
---	---	--

Dichiara inoltre di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali previsti dall'art. 5 dell'Bando:

a) **Organizzazione e conduzione di corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti strettamente inerenti le tematiche del progetto di formazione di candidatura**, tenuti nei confronti del personale delle Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca, Enti e Regioni

1.

2.

3.

4.

5.

b) **Organizzazione e conduzione di altri corsi di formazione**, convegni, seminari, conferenze tenuti nei confronti del personale delle Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca, Enti e Regioni

1.

2.

3.

4.

5.

6.

c) **Publicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali** predisposti dai formatori dell'Ente/Associazione che affrontino argomenti e tematiche inerenti il progetto formativo di cui alla candidatura

1.

2.

Come previsto dal Bando, allega:

1. Copia di un documento di identità valido del **L e g a l e R a p p r e s e n t a n t e**;
2. N. _____ schede (All. 2) di presentazione dei progetti esecutivi
3. Curriculum professionale dell'Ente/Associazione;
4. N. _____ curriculum vitae dei formatori che verranno utilizzati;
5. Dichiarazione liberatoria (All. 3);
6. Busta chiusa contenente l'offerta economica migliorativa (All. 4).

Luogo e data _____ Firma del Legale Rappresentante e timbro
dell'Ente/Associazione



Istituto Statale di Istruzione Superiore “Giovanni Caselli”

sede legale Via Roma, 67 – Siena

tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161 – e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.itPEC)

“CASELLI” <i>Istituto Professionale Statale per i Servizi Commerciali, Turistici e Sociosanitari Siena – Via Roma, 67</i>	“MARCONI” <i>Istituto Professionale Statale per l’Industria e l’Artigianato Manutenzione e Assistenza Tecnica Siena – Via Pisacane, 5</i>	“MONNA AGNESE” <i>Istituto Tecnico Statale per Attività Sociali Istituto Tecnico Sett. Tecnologico Chimica, Materiali Biotecnologie - Liceo Linguistico Siena – Via del Poggio, 16</i>
---	---	--

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L’IS G. Caselli di Siena al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma del Legale Rappresentante e timbro
dell’Ente/Associazione



Istituto Statale di Istruzione Superiore “Giovanni Caselli”

sede legale Via Roma, 67 – Siena

tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161 – e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.it (PEC)

“CASELLI” Istituto Professionale Statale per i Servizi Commerciali, Turistici e Sociosanitari Siena – Via Roma, 67	“MARCONI” Istituto Professionale Statale per l’Industria e l’Artigianato Manutenzione e Assistenza Tecnica Siena – Via Pisacane, 5	“MONNA AGNESE” Istituto Tecnico Statale per Attività Sociali Istituto Tecnico Sett. Tecnologico Chimica, Materiali Biotecnologie - Liceo Linguistico Siena – Via del Poggio, 16
---	---	--

All. 2

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO ESECUTIVO

Titolo Unità Formativa	
Modulo	
Nome e Cognome Esperto individuato	
Descrizione sintetica del progetto esecutivo (max. 1000 parole)	
Dettaglio dei contenuti affrontati durante gli incontri in presenza	
Programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza con riferimento alle distinte modularità previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	
Materiale didattico fornito e strumenti utilizzati	
Programmazione, struttura e articolazione della fase di ricerca – azione con particolare riferimento alle modalità di interazione a distanza con i corsisti e il tutor	
Programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione, documentazione e approfondimento delle esperienze di ricerca – azione	
Strumenti di verifica delle conoscenze/competenze linguistiche acquisite dai corsisti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce (UF 6)	

Luogo e data _____

Firma del Legale Rappresentante e timbro
dell’Ente/Associazione



Istituto Statale di Istruzione Superiore "Giovanni Caselli"

sede legale Via Roma, 67 – Siena

tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161 – e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.it PEC)

"CASELLI" <i>Istituto Professionale Statale per i Servizi Commerciali, Turistici e Sociosanitari Siena – Via Roma, 67</i>	"MARCONI" <i>Istituto Professionale Statale per l'Industria e l'Artigianato Manutenzione e Assistenza Tecnica Siena – Via Pisacane, 5</i>	"MONNA AGNESE" <i>Istituto Tecnico Statale per Attività Sociali Istituto Tecnico Sett. Tecnologico Chimica, Materiali Biotecnologie - Liceo Linguistico Siena – Via del Poggio, 16</i>
---	---	--

All. 3

LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE ON LINE DEI MATERIALI DIDATTICI PRODOTTI

Il/la sottoscritto/a _____ in qualità di _____

DICHIARA

- di aver realizzato il materiale allegato alla presente o comunque di esserne il legittimo proprietario;
- di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle persone che appaiono visivamente nel materiale;
- che nel materiale non sono presenti minori di anni 18;
- di autorizzare la redazione del sito alla pubblicazione del materiale nelle forme che la stessa riterrà più idonee allo spazio da utilizzare;
- di essere consapevole dell'uso che la redazione potrebbe fare del materiale;
- di essere consapevole che la redazione potrà utilizzare o meno a proprio insindacabile giudizio il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese per esso.

Il sottoscritto riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini allegate rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono. A tal proposito dichiara e garantisce di tenere indenne e manlevare la redazione del sito internet dedicato alla formazione del personale della Regione Toscana, nonché i soggetti ad essa collegati o da essa controllati, i suoi rappresentanti, dipendenti nonché qualsivoglia suo partner da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possano derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso, e da una violazione dei diritti di terzi.

DICHIARA INOLTRE

di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'immagine del sottoscritto. Inoltre, con la presente, il/la sottoscritto/a vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del/dei soggetto/i fotografato/i o ripreso/i. La posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma gratuita. La presente liberatoria si intende valevole, salvo successiva esplicita richiesta da parte del/la firmatario/a per l'intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all'atto della compilazione
Si allegano alla presente liberatoria:

1. Consenso al trattamento dei dati personali ex art. 13 D.lgs. 196/2003 firmato

Luogo e data _____

Firma del Legale Rappresentante e timbro
dell'Ente/Associazione



Istituto Statale di Istruzione Superiore “Giovanni Caselli”

sede legale Via Roma, 67 – Siena

tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161 – e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.itPEC)

“CASELLI” <i>Istituto Professionale Statale per i Servizi Commerciali, Turistici e Sociosanitari Siena – Via Roma, 67</i>	“MARCONI” <i>Istituto Professionale Statale per l’Industria e l’Artigianato Manutenzione e Assistenza Tecnica Siena – Via Pisacane, 5</i>	“MONNA AGNESE” <i>Istituto Tecnico Statale per Attività Sociali Istituto Tecnico Sett. Tecnologico Chimica, Materiali Biotecnologie - Liceo Linguistico Siena – Via del Poggio, 16</i>
---	---	--

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____
C.F. _____

con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L’IS G. Caselli di Siena al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma del Legale Rappresentante e timbro
dell’Ente/Associazione